**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 67 имени 6-й ГВАРДЕЙСКОЙ СИВАШСКОЙ ТАНКОВОЙ БРИГАДЫ»

ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

2017-2018

**Структура**

**I.Общие сведения об МБОУ «Школа № 67»**

**II.Условия функционирования МБОУ «Школа № 67»**

**2.1.** Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

**2.2.**Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

**2.3.**Режим работы МБОУ «Школа № 67».

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1.**Учебный план МБОУ «Школа № 67».

**3.2.**Сведения об учебных программах, используемых в МБОУ «Школа № 67».

**3.3.**Формы освоения обучающимися образовательных программ.

**3.4.**Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.

**3.5.**Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

**3.6.**Информация о дополнительных образовательных услугах.

**3.7.**Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 67».

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1.**Научно-методическое обеспечение.

**4.2.**Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67».

**4.3.**Система педагогического менеджмента (система управления).

**4.4.**Информационно-техническое обеспечение.

**4.5.**Материально-техническая база МБОУ «Школа № 67».

**4.6.**Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67».

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников МБОУ «Школа № 67» (за 3 года).**

**5.1.**Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

**5.2.**Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

**5.3.**Информация о поступлении выпускников МБОУ «Школа № 67» в учреждения профессионального образования.

**5.4.**Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67».

**5.5.**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов МБОУ «Школа № 67».

**VI. Общие выводы.**

Самообследование МБОУ «Школа № 67» проводится в соответствии с приказом МО РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МО РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**I раздел. Общие сведения об ОУ.**

**1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады».

**1.2.Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):**

**Юридический адрес:** 344116, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

**Фактический адрес:** 344116, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-я Володарского, 78.

**1.3.Телефоны:**8(863) 244-92-05 – директор, секретарь.

**1.4.Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.**

Устав (новая редакция) МБОУ «Школа № 67» принят общим собранием трудового коллектива МБОУ СОШ № 67 (протокол № 3 от 05 мая 2015 г.), утвержден приказом «Управление образования города Ростова-на-Дону» от 10.06.2015 г. № 477, согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону

**1.5.Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.**

Учредителем является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБОУ «Школа № 67» определяются договором между учредителем и учреждением (МБОУ «Школа № 67») от 01.09.2015 г.

**1.6.Организационно-правовая форма:** учреждение.

**1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, №, дата, ИНН):**

серия 61, № 007794351, дата выдачи 23 октября 2002 г., ИНН 6162037823.

**1.8.Свидетельство о снесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года за ОГРН 10261030049752 от 05 ноября 2002г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002512393;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ОГРН 10261030049752 от 11 октября 2004г., выданное Инспекцией МНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720942;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2056162002158 от 18 января 2005г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 002720490;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2066162001332 от 06 февраля 2006г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005817084;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2076162006446 от 07 февраля 2007г., выданное Инспекцией ФНС России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005553291;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2086162000824 от 14 января 2008 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы России по Железнодорожному району г.Ростова-на-Дону серия 61 № 005597384;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2106194168870 от 17 ноября 2010 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006327750;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194061619 от 08 ноября 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 007386601;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2116194079967 от 29 декабря 2011 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 24 по Ростовской области серия 61 № 006984554;

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 08 июля 2015г. ГНР № 2156196272219;

- Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 25 сентября 2015г. ОГНР № 10.26103049752.

**1.9.Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):**

- серия 61-АЖ, № 776614, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;

- серия 61-АЖ, № 777722, дата выдачи 18.05.2012 г., выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/313/2009-135;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/665/2011-197.

**1.10.Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):**

- серия 61-АЖ, № 776615, дата выдачи 17.04.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

- свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 14.08.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области № 61-61-01/662/2009-172;

**1.11.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии:** серия 61Л01 № 0003018, регистрационный номер 5415 от 06.08.2015г. бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

**1.12.Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана):**

серия 61А01 № 0000917, регистрационный № 2798 от 31 августа 2015 г., срок действия до 27 апреля 2023 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**1.13.Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны:** филиалов нет.

**II раздел. Условия функционирования МБОУ «Школа № 67»**

 Перечень реализуемых общеобразовательных программ:

Таблица 1

|  |
| --- |
| **Общее образование** |
| №п/п | уровень образования | вид программы (основная, дополнительная) |
| 1. | начальное общее образование | основная |
| 2. | основное общее образование | основная |
| 3. | среднее общее образование | основная |
| **Дополнительное образование** |
|  | подвиды |  |
| 4. | дополнительное образование детей и взрослых | дополнительная |

**2.1.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

**по состоянию на \_\_\_\_\_\_\_\_01.09.2017\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (1104 человека)

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начальноеобщееобразование | основноеобщееобразование | среднееобщее образование  | всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 19/28,1 | 18/27,9 | 2/34,0 | 39/28,3 |
| Общее количество обучающихся | 534 | 502 | 68 | 1104 |
| В том числе: |
| занимающихся по базовым образовательным программам  | 534 | 502 | - | 1036 |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (укажите вид) |  -  | - | - | - |
| занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) (профильного) |  |  | профильная подготовка (10-11 классы – 68 чел)обществознание - 68,экономика – 68,право – 68,физика - 68,информатика и ИКТ – 68. | 68 |
| Формы получения образования:очное – семейное – самоборазование –  | 53400 | 50200 | 6800 | 110400 |
| Занимающихся в группах продленного дня | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | - | - | - | - |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 258 | 513 | 10 | 781 |

**2.2.Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1.Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 | 0 | 0 |
| 2.Количество обучающихся, выбывших из МБОУ «Школа № 67», всего | 30 | 58 | 31 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из МБОУ «Школа № 67» | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебы в другие МБОУ  | 30 | 58 | 31 |
| по другим причинам | 0 | 0 | 0 |
| 3.Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

**2.3.Режим работы МБОУ «Школа № 67»**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень | 2 уровень | 3 уровень |
| Продолжительность учебного года | 33/34 недели | 35 недель | 35недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35-45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 10, 20 минут | 10, 20 минут | 10, 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 раз в год | 1 раз в год | 1 раз в год |
| Сменность:Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 12/349 | 11/302 | 2/68 |
| Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену | 7/185 | 7/200 | нет |

**III. Содержание образовательного процесса**

**3.1.Учебный план.**

**Пояснительная записка к учебному плану (недельный) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады» на 2017-2018 учебный год**

**Основные положения учебного плана**

 Учебный план МБОУ «Школа № 67» - нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный обьем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004г. (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-ФК ГОС), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 21.04.2016 №459), рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017-2018 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017г. №24\4.1-3996), гигиенических требований Госсанэпиднадзора России (СанПиН 2.4.2.2821-10), Приказа Управления образования г. Ростова-на-Дону № 863 от 13.08.2015г., Приказа МО и ПО РО №429 от 9.06.2016г., Устава МБОУ «Школа №67», проект учебного плана обсужден на заседании педагогического совета школы (протокол № 11 от 31 мая 2017 года), учебный план обсужден на педсовете школы (пр.№1 от 29.08.17г.) и утвержден директором школы (Пр.№ 225 от 29 .08.2017г.)

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам. Для реализации основной цели деятельности школы в учебном плане вариативный компонент учебного плана представлен в виде усиления изучения ряда предметов и широкого спектра курсов, направленных на создание условий для реализации потенциала ребёнка. Инвариантная часть плана выдержана полностью.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Основной целью своей деятельности школа считает создание условий для полной самореализации и самоопределения личности учащегося, а именно: формирование у учащихся современного уровня знаний, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осознанного выбора профессии и потребности в здоровом образе жизни.

 При составлении учебного плана школы учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;

 - гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

 -фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования;

 - приоритет сохранения здоровья учащихся;

 -обеспечение практической ориентации общего среднего образования;

 - усиление в содержании образования деятельностного компонента;

 -оптимизация объема учебной нагрузки;

 -обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования.

 Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

 Учебный план МБОУ «Школа №67»:

 - способствует повышению уровня знаний русского языка, истории, обществознания, что способствует гуманитаризации образования;

 - увеличивает потенциал культурно-этического образования, информатики и информационных технологий;

 - обеспечивает снижение психофизической нагрузки и сохранение здоровья обучающихся.

***Характеристика структуры учебного плана***

Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися школы Федерального компонента государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов инвариантной части.

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план 5-8 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО.

В 9-х- 11-х классах реализуется БУП-2004 с учетом 3-х часов физкультуры.

Школа, исходя из государственной гарантии прав гражданина на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс и ставит следующие цели по трем уровням общего образования:

* начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

* основное общее образование - обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования, условие становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

– среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введение в образовательные учреждения Ростовской области Федерального базисного учебного плана (2004г.) и в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-х -11-х классах в школе на 2017 -2018 учебный год разработаны следующие учебные планы:

* учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 - 4 кл);
* учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-8 классы);
* учебный план основного общего образования (9 кл.), БУП-2004;
* учебный план среднего общего образования (10-11 кл) с профильным изучением отдельных предметов: 10, 11 классы – социально-правового профиля;
* учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов;
* учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов.

***Организация образовательного процесса***

Учебный план МБОУ «Школа №67» для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 классов-45 минут. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 45 минут.

 Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока - 45 минут.

 Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 учебных недель, в 11-х классах- 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока -45 минут.

 Режим работы школы – шестидневная учебная неделя (в начальной школе – пятидневная учебная неделя).

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

Учебный год делится в 1-9-х классах на четверти, в 10-11-х классах на полугодия.

 При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов – 25 и более человек.

 Поскольку МБОУ «Школа №67» - профильное общеобразовательное учреждение, поэтому учебный план для учащихся 5-9 классов составлен по направлениям обучения, а учебный план 10-11 классов – по профилю обучения: социально-правовому.

Выбор учащимися элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Каникулы проводятся в сроки, установленные годовым календарным графиком.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2,3-х - до 1,5 часов,

в 4-5 классах - до 2 часов,

в 6-8 классах - до 2,5 часов,

в 9 - 11-х - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение учебной недели составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не более 5 уроков в день;
* для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
* для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
* для обучающихся 7 - 11 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Элективные курсы планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных курсов и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 , п. 10.6).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план начального общего образования отражает содержание, создающее предпосылки последующего становления, самореализации и духовно-нравственного саморазвития личности в контексте культуры и предполагает обретение растущим человеком качеств, обеспечивающих ему веру в свои возможности и в себя, развитие любознательности, способности сотрудничать с другими, владеющего навыками саморегуляции и самоанализа своего поведения и деятельности.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО.

Учебный план реализуется через комплекты:

 \* «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева: в 4-ых классах.

 \* «Школа России» под редакцией А,А,Плешакова: в 1-ых , 2-ых, 3-их классах.

 \* «Программы развивающей системы Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова»: в 3-ем «Б» классе.

Предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс в обьеме 5-ти часов в неделю: обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 4 часа в неделю и с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс: в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа.

 Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю (2-4 классы). Учебные предметы «ИЗО» и «технология» изучаются в 1-ых-4-ых классах начальной школы в объеме 1-го часа каждый. На изучение «Музыки» отводится по одному часу в неделю во всех классах первого уровня обучения.

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах- 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение в каждом классе.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в объеме 1 часа в неделю. Родителями выбран один из модулей учебного курса ОРКСЭ - модуль «Основы православной культуры и светской этики». Так как данный курс является обязательным, то в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение», но при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует Примерному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых классов (2-ой вариант), ), (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/4.1 - 3996 от 18.05.2017г.), примерному недельному учебному плану для образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования для 9-ых классов с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Кроме того, в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс) и предпрофильная подготовка в 9 классах.

В 2017-2018 учебном году школа реализует требования ФГОС ООО основного общего образования в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Структура учебного плана для 5-х , 6-х, 7-х, 8-х классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и отражает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области (согласно п. 18.3.1. ФГОС ООО). Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает как региональные особенности содержания образования, так и индивидуальные потребности обучающихся данной параллели классов.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-ых, 6-х, 7-х, 8-х классах определяется изучением следующих предметов: математика-1час; текстовые задачи-1 час; психологический практикум «Познай себя»-1 час; основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час, обществознание-1 час; экология Дона-1 час, краеведение-1 час, алгебра-1 час, русский язык-1 час, страноведение-1 час, живое право-1 час, информатика-1 час.

Учебный предмет «Русский язык» усилен на 1 час в 9 классах за счет вариативной части. В соответствии с примерным учебным планом Ростовской области в 5-9-х классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Иностранный язык является способом развития коммуникативных способностей ребенка.

В основной школе изучение основных вопросов содержания обязательного минимума математического образования нового государственного стандарта осуществляется с 5 по 9 класс. На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 6 часов в неделю в 5-6 классах. На изучение алгебры выделен дополнительный час в 7-9 классах. В параллелях 5-7-х классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю, введен предмет «Текстовые задачи». Это связано со спецификой профильного обучения в старшей школе. Кроме того, это связано с введением итоговой государственной аттестацией в 9-х классах в форме ОГЭ.

Базовый курс информатики изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет. В 8-х классах введен 1 час «Информатики» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге обеспечивает более высокий уровень образовательного стандарта в области информатики.

 Примерный учебный план Ростовской области не предусматривает значительных изменений по предмету «История Россия. Всеобщая история»(5-8 классы), «История» (9 класс). На изучение данного предмета выделяется 2 часа в инвариантной части. В учебный план школы в 8-ых классах введен предмет «Живое право», а в 9-ых классах предмет «История России» в объеме 1 часа за счет вариативной части для реализации гуманитаризации образования.

Обществознание на уровне основного образования является интегрированным курсом, включающим экономику и право. В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах (1 час в неделю). С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в нед.). Содержание курса в 5-х классах носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. С 5-го класса реализация географического образования осуществляется через изучение предмета «География», на освоение которого отводится 1 час. Для реализации регионального содержания географического образования в 6-ых классах введен предмет «Краеведение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа. В 7, 8, 9 классах на изучение географии отводится 2 часа. В 7-ых классах учебный предмет «Страноведение» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

Реализация курса «Естествознание» осуществляется через предметный подход. Для обеспечения образовательного стандарта по химии в 8,9 классах отводится по 2 часа. Для изучения физики на базовом уровне отводится по 2 часа в 7,8,9 классах. В качестве обязательной части учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах в количестве 1 часа в неделю. Однако, для реализации регионально - экологического образования в 6-ых и 7-х классах введен предмет «Экология Дона» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений(1 час в нед.). В 8,9 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «Школа № 67» предусматривает на реализацию учебного предмета «Музыка» в 5-8-х классах по 1 часу в неделю, на реализацию предмета «Изобразительное искусство» в 5-8-х классах также по 1 часу. В 9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, учебные предметы предметной области «Искусство» являются непрерывными.

Реализация предмета технология происходит в форме следующих моделей: как самостоятельный элемент технология включена для изучения в 5-7-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу в неделю. В этот период происходит освоение обязательного минимума содержания образования обучающимися в основной школе. В 8 классе 1 час по выбору ОУ отводится на изучение информатики, что позволит ученикам школы получить представление о роли информационных технологий в развитии современной цивилизации, понимать специфику информационной систем массовой и индивидуальной коммуникации. В 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки ведется курс «Компьютерной графики».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен следующим образом. На преподавание предмета в 5-9-х отводится по 3 часа в неделю. Кроме того, в 9-х классах введен элективный курс «Современные физкультурно-оздоровительные системы» в рамках предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана, в 9 классе изучается в объеме 1 часа за счет компонента ОУ.

#### Для 9 классов введены предпрофильные курсы:

#### Химия в профессиях;

Чарующий мир поэзии;

Тайны текста;

Познавательные и логические задания по экономике;

 Процентные расчеты на каждый день;

Математика в зеркале экономики;

Проценты и математические прогрессии в банковском деле;

Искусство культуры речи;

Экономика вокруг нас;

История физики в развитии представлений о мире;

Курс «Стратегии профессионального выбора».

Курс «Стратегии профессионального выбора учитывает региональную специфику: большое количество технических образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, промышленных предприятий; разработан в соответствии с Программой развития школы и реализуется с целью обеспечения успешной подготовки обучающихся к трудовой деятельности по самообслуживанию и успешной социализации в обществе, изучения рынка труда и социально-экономической особенности. Он ориентирован на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

 **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебный план среднего общего образования предоставляет условия для обеспечения преемственности основного общего, среднего общего образования и направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

В МБОУ «Школа №67» достижение этих целей осуществляется через профильное обучение.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента*,* обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При этом мы руководствовались следующими принципами:

-принцип профильности. Так, в 10-11-х классах социально-правового профиля на профильном уровне изучают обществознание, экономику и право. Профильное изучение предметов осуществляется с помощью увеличения часов вариативной части федерального компонента на профильном уровне в 10-11-х классах, а также за счет часов, отводимых на изучение предметов, из компонента образовательного учреждения, начиная с 8-го класса.

- принцип целесообразности. Количество предметов, изучаемых на профильном и базовом уровне, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой.

- принцип преемственности. Предметы, изучаемые на второй ступени, должны иметь логическое продолжение в 10-11 классах.

Социально-правовой профиль.

В учебном плане 10-11 классов сохраняется в необходимом объеме содержание для обеспечения базового стандарта образования. Обязательным базовым предметом социально-правового профиля является «Математика». На изучение математики добавлено по 1 часу в 10-11 классах, что связано с введением обязательного Единого государственного экзамена по предмету. Базовый интегрированный учебный предмет «Естествознание» представлен предметами «Физика»- 2 часа, «Химия» и «Биология» - по 1 часу в неделю. На обязательный учебный предмет история отводится по 2 часа, «Физическая культура» - по 3 часа. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» - 2 час.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 2-х часов в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный Единый государственный экзамен по этому предмету.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

 Усилено внимание к изучению иностранных языков. На изучение иностранного языка в 10-11-ом классах отводится 3 часа. Это позволяет обеспечить освоение иностранного языка выпускниками школы на функциональном уровне.

На изучение обществознания в 10-11-ом классах отводится 3 часа в неделю,

На изучение экономики и права отводится по 2 часа в неделю.

На изучение курса ОБЖ в 10-11-ом классах отводится 1 час в неделю.

 Все вариативные программы и УМК, используемые в МБОУ «Школа № 67» , рекомендованы Министерством образования и науки РФ, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и обеспечивают выполнение содержания государственного стандарта общего образования.

 В учебном плане МБОУ «Школа №67» осуществлен разумный подход к предъявлению допустимой нагрузки ученика.

 При подготовке учебных планов профильного обучения учитывалось, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения в системе начального и среднего профессионального обучения, а также к началу трудовой деятельности. Поэтому, рабочие учебные программы по элективным учебным предметам предполагают не только расширение знаний ученика по тому или иному предмету, но также имеют и практическую направленность. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (компонент образовательного учреждения)*.* Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3. удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

информатика в экономике;

социолингвистика: как язык зависит от общества;

 многоаспектный анализ текста художественного произведения;

методы решения физических задач;

введение в социологию;

условия успешной коммуникации.

 Учебный план МБОУ «Школа №67» составлен на основе диагностики возможностей учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа.

 **Особенности учебного плана обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.**

Учебный план обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, направлен на:

* реализацию целей и задач основных образовательных программ;
* создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимся с ОВЗ;

- получение качественного образование через индивидуализацию образовательного процесса;

* + интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей (Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 «О внесении изменений в Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014»).

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах и порядке, определённых «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «Школа № 67» и утверждённых приказом директора школы.

 После освоения учебных программ четвертого класса проводится обязательная промежуточная аттестация обучающихся по русскому языку и математике в виде письменных итоговых контрольных работ или тестовых работ. Промежуточная аттестация проводится в последнюю учебную неделю мая. Форма аттестации обсуждается на педагогическом совете.

После освоения учебных программ 5,6,7,8 классов проводится обязательная промежуточная аттестация, включающая в себя:

* итоговые контрольные работы или тестовые работы по русскому языку и математике в 5-6 классах;
* письменную работу по русскому языку или математике (предметы чередуются) и устный экзамен по билетам по одному из предметов учебного плана в 7-8 классах.

Формы аттестации и контролируемые предметы обсуждаются на педагогическом совете. Аттестация проводится в последнюю неделю мая.

Обязательная промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по двум предметам, один из которых по профилю обучения:

* итоговая контрольная или тестовая работа по русскому языку, тестовая работа по обществознанию;

Формы аттестации и контролируемые предметы обсуждаются на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам осуществляется безотметочно.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС проводится в форме контрольных работ, позволяющих отследить динамику предметных и метапредметных результатов учащихся. Личностные результаты выпускников на уровне НОО и ООО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и школой. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекается педагог-психолог.

Учёт достижений учащихся во внеучебной деятельности осуществляется в ходе анализа «Портфолио» учащихся.

**Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год разработан с учетом текущих условий:

* подготовленности учительского состава;
* программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
* материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план школы на 2017-2018 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к дальнейшему определению образовательного маршрута.

**Учебный план для обучающихся на дому 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **3** | **2** | **2** | **2** |
| Литературное чтение | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | **1** | **1** | **1** |
| Математика и информатика | Математика | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **1** | **1** | **1** |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | **1** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | **0,5** |
|  | **итого** | **9** | **9** | **9** | **9,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | **4** | **4** | **4** | **3,5** |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  |  |  |
| *Обязательная нагрузка обучающегося* | **13** | **13** | **13** | **13** |
| *Часть самостоятельной работы**обучающихся* | **8** | **10** | **10** | **10** |
|  |  | **2** | **3** | **3** | **3** |
|  | Русский язык |
| Филология | Литературное чтение | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Иностранный язык |  | **1** | **1** | **1** |
| Математика и информатика | Математика | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **1** | **1** | **1** |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек,природа, общество) |  |  |  | **1** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | **21** | **23** | **23** | **23** |
|  |  |  |  |  |

 **Учебный план для обучающихся на дому 5-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***итого*** | **10** | **11** | **13** | **14** | **14** | **15** | **16** |
| *Компонент образовательной организации* | **3** | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **2** |
| ***Информатика и ИКТ*** |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Обществознание*** |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности*** |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ***Математика*** |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ***Алгебра*** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| ***Русский язык*** |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ***Обязательная нагрузка обучающегося*** | **13** | ***14*** | ***16*** | ***16*** | ***16*** | ***18*** | ***18*** |
| *Часы самостоятельной работы обучающегося* | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Русский язык | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 4 |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Максимально допустимая нагрузка обучающегося*** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

Таким образом, учебный план школы на 2017-2018 учебный год выполняет государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к дальнейшему определению образовательного маршрута.

**Учебный план**

 **МБОУ «Школа № 67» (недельный)**

**на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

*1 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | **100** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** | **105** |

*2классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Иностранныйязык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 10 | 20 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | **120** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** |

*3 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Д | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Иностранный язык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 10 | 10 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| **Итого** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** | **120** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** | **125** |

*4 классы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
|  | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
|  | Иностранныйязык(англ.) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 8 | 16 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| **Итого** | **22** | **22** | **22** | **22** | **88** | **96** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** | **100** |

5 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Русский язык и литература | Русский языкЛитература | 53 | 53 | 53 | 53 | 2012 | 2012 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(англ.) | 3\3 | 3\3 | 3\3 | 3\3 | 12 | 24 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 20 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Естественно-Научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2\2 | 2\2 | 8 | 16 |
|  | Итого | **27** | **27** | **27** | **27** | **108** | **128** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** | **20** |
|  | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Текстовые задачи  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Психологический практикум «Познай себя» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** | **148** |

6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Без делен. | С делен. |
| Русский язык и литература | Русский языкЛитература | 63 | 63 | 63 | 189 | 189 |
| Иностранные языки | Инанглийский язык | 3/3 | 3/3 | 3\3 | 9 | 18 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 |
| Общественно – научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| География | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Искусство | ИзобразительноеискусствоМузыка | 11 | 11 | 11 | 33 | 33 |
| Физическая культура | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 12 |
|  | **Итого** | **29** | **29** | **29** | **87** | **102** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **4** | **4** | **4** | **12** | **12** |
|  |  Математика | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  |  Текстовые задачи | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Экология Дона | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **33** | **33** | **33** | **99** | **114** |

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Русский язык и литература | Русский языкЛитература | 42 | 42 | 42 | 42 | 168 | 168 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык (англ.) | 3/3 | 3/3 | 3\3 | 3\3 | 12 | 24 |
| Математика и информатика | ГеометрияАлгебраИнформатика | 231\1 | 231\1 | 231\1 | 231\1 | 8124 | 8128 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая историяОбществознаниеГеография | 212 | 212 | 212 | 212 | 848 |  848 |
| Естественно-научные предметы | БиологияФизика | 12 | 12 | 12 | 12 | 48 | 48 |
| Искусство | ИзобразительноеискусствоМузыка | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 44 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2\2 | 2\2 | 2\2 | 8 | 16 |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** | **144** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** | **20** |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Русск. язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Страноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Текстовые задачи | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Экология Дона | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **35** | **35** | **35** | **35** | **140** | **164** |

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | А | Б | В | Г | Без делен. | С делен. |
| Русский язык и литература | Русский языкЛитература | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 | 128 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык (англ.) | 3/3 | 3/3 | 3\3 | 3\3 | 12 | 24 |
| Математика и информатика | ГеометрияАлгебраИнформатика | 231\1 | 231\1 | 231\1 | 231\1 | 8124 | 8128 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая историяОбществознаниеГеография | 212 | 212 | 212 | 212 | 848 |  848 |
| Естественно-научные предметы | БиологияФизикаХимия | 222 | 222 | 222 | 222 | 888 | 888 |
| Искусство | ИзобразительноеискусствоМузыка | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 | 44 |
| Физическая культура и ОБЖ | ФизкультураОБЖ | 31 | 31 | 31 | 31 | 124 | 124 |
| Технология | Технология | 1/1 | 1\1 | 1\1 | 1\1 | 4 | 8 |
| **Итого** | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** | **148** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **20** |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Русск. язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Живое право | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Информатика | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 4 | 8 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** | **36** | **144** | **168** |

9 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | А | Б | В | Без делен. | С делен. |
| Федеральный компонент |  |
| Русский языкЛитератураИностран.язык | 233/3 | 233/3 | 233/3 | 699 | 6918 |
| ГеометрияАлгебра | 23 | 23 | 23 | 69 | 69 |
| Информатика | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 6 | 12 |
| ИсторияОбществознание | 21 | 21 | 21 | 63 | 63 |
| ГеографияФизикаБиологияХимия | 2222 | 2222 | 2222 | 6666 | 6666 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| ИСКУССТВО | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| **Итого** | **30** | **30** | **30** | **90** | **105** |
| **Компонент ОУ** | **6** | **6** | **6** | **18** | **18** |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| История России | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Предпрофильные курсы | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| **Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** | **108** | **123** |

**Учебный план 10-11 класса (социально-правовой профиль)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Федеральныйинвариант | Федеральный вариатив | Профиль | Компонент образовательного учреждения |
| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 3/3 | 3/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Геометрия | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1\1 | 1\1 |  |  | 1/1 | 1/1 |  |  |
| История | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Право |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| География |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3/3 | 3/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  3 |  4 |
| **ИТОГО** | 17 | 17 | 6 | 6 | 7 | 7 | 4 | 3 |  3 |  4 |
| Нагрузка при 6-дневке | 37 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов к тарификации | 45 | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых**

**МБОУ «Школа № 67»**

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебного плана для учащихся 1-4 общеобразовательных классов, реализующих ФГОС НОО,

МБОУ «Школа №67» на 2017-2018 учебный год.

1-е ,2-е , 3-и классы УМК «Школа России», 3 Б класс УМК «Эльконин-Давыдов»,

4-е классы УМК «Школа 2100»

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Наименование программы, автор, выходные данные | Учебник, автор, выходные данные |
|  **Начальное общее образование. ФГОС** |
| Русский язык | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Горецкий В.Г. Программа "Обучение грамоте" Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г.Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Горецкий В.Г. Азбука в 2-х частях. 1 класс. Москва. Издательство "Просвещение". 2015г.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", «Б»,"В", "Г", "Д" | Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2016г. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2016г. |
|  | 3 "Б" | Программа Эльконина-Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г. | Репкин В.В, Русский язык. "Вита-Пресс", 2016г. |
| Русский язык | 3 "А", "Д", "В", "Г" | Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2016г. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Москва. Издательство "Просвещение", 2016г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г" | Образовательная программа "Школа 2100". Программа по русскому языку 2014г. М.Баласс. Авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | Бунеев Р.Н. Русский зык, 4 класс, М.Баласс, 2014г. |
| Литературное чтение | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Горецкий В.Г. и др., Азбука, 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г.Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", «Б», "В", "Г", "Д" | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 2 класс, Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 3 "Б" | Программа Эльконина-Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г. | Матвеева Е.И. Литературное чтение, 3 класс, М.Вита-Пресс, 2016г. |
| 3 "А", "Д", "В", "Г" | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Климанов Л.В., Горецкий В.Г., Литературное чтение, 3 класс, Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г" | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Программа "Чтение и начальное литературное образование" (для четырехлетней начальной школы). Программа УМК "Школа 2100". Москва. Издательство "Баласс", 2011г. | Бунеев Р.Н. "Маленькая дверь в большой мир", 4 класс, М.Баласс, 2014г. |
| Английский язык | 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Авторская программа В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Программа курса английского языка к УМК English для 2-4 кл. общеобразоват. учреждений, Москва, "Просвещение", 2014г. | Кузовлев В.П. Английский язык, 2 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
|  | 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Авторская программа В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. Английский язык. Программа курса английского языка к УМК English для 2-4 кл. общеобразоват. учреждений, Москва, "Просвещение", 2014г. | Кузовлев В.П. Английский язык, 3 класс, Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г" | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 2-4 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 4 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Математика  | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Моро М.И., Волкова С.И.. Математика в 2-х частях. 1 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", «Б»,"В", "Г", "Д" | Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Моро М.И., Бантова М.А., Математика в 2-х частях. 2 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2015г. |
| 3 "Б" | Программа Эльконина-Давыдова. Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы. "Вита-Пресс", 2011г. | Александрова Е.И. Математика, 3 класс, Москва, "Вита-Пресс", 2016г. |
| 3 "А", "Д", "В", "Г" | Моро М.И. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Моро М.И., Бантова М.А., Математика в 2-х частях. 3 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2016г. |
|  | 4 "А", "Б", "В", "Г" | Демидова Т.Е., Козлова С.А. Программа курса математики для четырехлетней школы. Программа УМК "Школа 2100". Москва, издательство "Баласс", 2010г. | Петерсон Л.Г. Математика, 4 класс, Москва, "Ювента", 2014г. |
| Окружающий мир | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", «Б»,"В", "Г", "Д" | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 3 "Б" | Примерная программа начального общего образования (ФГОС). Авторская программа А.А.Плешакова "Мир вокруг нас" | Чудинова Е.В. Окружающий мир, 3 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2016г. |
| 3 "А", "Д", "В", "Г" | Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Москва, издательство "Просвещение", 2015г. | Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г" | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. Программа курса окружающего мира. Программа УМК "Школа 2100". Москва, издательство "БАласс", 2010г. | Вахрушев А.А. Окружающий мир, 4 класс. Москва, "Баласс", 2010г |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 "А", "Б", "В", "Г" | Данилюк А.Я. Программа учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" модуль Данилюк А.Я. "Основы православной культуры". Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г.Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. основы духовно-нравственной культуры народов России.Светская этика.-4 класс-М Баласс, 2012. |
| Музыка  | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Критская Е.Д. Музыка 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
|  | 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Критская Е.Д. Музыка 2 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Критская Е.Д. Музыка 3 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г" | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Программа "Музыка". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Критская Е.Д. Музыка 4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Изобразительное искусство | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Неменский Б. Программа "Изобразительное искусство". 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2012г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 3 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г" | Программа курса "Эстетическое мышление и художественный труд" О.А.Куревина, Е.А.Лутцева | Куревина О.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Москва, "Баласс", 2012г. |
| Технология  | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Технология  | 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Лутцева Е.А. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организация. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс, Москва, "Просвещение", 2015г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г" | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Программа "Технология" для четырехлетней начальной школы. Программа УМК "Школа 2100". Москва, издательство "Баласс", 2010г. | Куревина О.А. Технология. 4 класс. Москва, "Баласс", 2012г. |
| Физическая культура | 1 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях | Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| 2 "А", "Б", "В", "Г", "Д" | Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях | Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| 3 "А", "Б", "В", "Г", «Д» | Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях | Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| 4 "А", "Б", "В", "Г" | Программа. Физическая культура 1-4 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2011г., автор-составитель В.И.Лях | Лях В.Я. Физическая культура. 1-4 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| **Основное общее образование. ФГОС** |
| Русский язык | 5 "А", "Б", "В", «Г» | Ладыженская Т.А., Н.М.Шанский Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Литература  | 5 "А", "Б", "В" «Г» | В.Я.Коровина. Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Английский язык | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 5 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Математика  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5-6 кл. ФГОС. Просвещение, 2014г. | Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. Москва, "Мнемозина", 2013г. |
| Биология  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Пасечник В.В. Программа для общеобразовательных школ. 5 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Пасечник В.В. Биология. 5 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| География  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г. | Домогацких Е.М. География. 5 класс. Москва, "Русское слово", 2014г. |
| История  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | А.А.Вигасин, Г.И.Годер. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Вигасин А.А. История древнего мира. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Музыка  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Москва, издательство "Дрофа", 2009г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 5 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| Изобразительное искусство | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Б.Н.Неменский. Программа основного общего образования по изобразительному искусству 1-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г. | Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Технология  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г. | Сасова И.А. Технология. 5 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2013г. |
| Физическая культура | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Виленский М.Я. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 5-7 класс, 2014г. | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Текстовые задачи | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Примерная программа по математике основного общего образования, Жохов. "Математика 5-6 кл." Москва, издательство "Мнемозина", 2009г. | Л.П.Попова Сборник практических задач по математике. 5 класс. Москва, "ВАКО", 2014г. |
| Обществознание  | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Л.Н.Боголюбов Программа для общеобразовательных школ "Обществознание". Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 5 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 "А", "Б", "В"«Г» | Виноградова Н.Ф. Программа для общеобразовательных школ ФГОС. 5 класс. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2014г. | Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России.Светская этика.-5 класс-М.Баласс,2012 |
| Психологический практикум "Познай себя" | 5 "А", "Б", "В"«Г» | И.В.Дубровина, А.Н.Прихожан "Психология. 5 класс". Издательство "Московский психолого-социальный институт", 2007г. |  |
| Русский язык | 6 "А", "Б", "В" | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Н.М.Шанский Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Литература  | 6 "А", "Б", "В" | В.Я.Коровина. Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Полухина В.П. Литература. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Английский язык | 6 "А", "Б", "В" | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 6 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Математика  | 6 "А", "Б", "В" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных учреждений 5-6 кл. ФГОС. Просвещение, 2014г. | Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. Москва, "Мнемозина", 2014г. |
| Биология  | 6 "А", "Б", "В" | Пасечник В.В. Программа для общеобразовательных школ. 5-9 класс, Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Пасечник В.В. Биология. 6 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| География  | 6 "А", "Б", "В" | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г. | Домогацких Е.М. География. 6 класс. Москва, "Русское слово", 2015г. |
| История  | 6 "А", "Б", "В" | В.А.Ведюшкин. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11кл. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Обществознание  | 6 "А", "Б", "В", "Г" | А.А.Данилов, Л.С.Косулина. Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11кл. Москва, издательство "Просвещение", 2008г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Музыка  | 6 "А", "Б", "В" | В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 кл. Москва, издательство "Дрофа", 2009г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| Изобразительное искусство | 6 "А", "Б", "В" | Б.Н.Неменский. Программа основного общего образования по изобразительному искусству 1-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Технология  | 6 "А", "Б", "В" | Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г. | Сасова И.А., ГуревичМ.И. Технология Индустриальных технологий. 6 класс. Москва, "Вента-Граф", 2013г.Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология ведения дома. 6 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2013г. |
| Физическая культура | 6 "А", "Б", "В" | Виленский М.Я. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 5-7 класс, 2014г. | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Текстовые задачи | 6 "А", "Б", "В" | Примерная программа по математике основного общего образования, Жохов. "Математика 5-6 кл." Москва, издательство "Мнемозина", 2009г. | В.В.Выговская Сборник практических задач по математике. 6 класс. Москва, "ВАКО", 2014г. |
| Экология Дона | 6 "А", "Б", "В" | Н.М.Акифьева "Экология. 5-11 классы" региональная программа для общеобразовательных учреждений | В.П.Александрова "Экология живых организмов. 6-7 классы" |
| Краеведение  | 6 "А", "Б", "В" | Авторская программа для общеобразовательных школ: Эртель А.Б. "Краеведение с основами экологии Ростова-на-Дону". Издательство РО ИПКиПРО, 2010г. |  |
| Русский язык | 7 "А", "Б", "В", "Г" | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык. 7 класс, Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Литература  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | В.Я.Коровина Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Английский язык | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 7 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Алгебра  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Колягин Ю.М. Алгебра. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Геометрия  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Информатика и ИКТ | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 7 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2016г. |
| Биология  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. Программа основного общего образования по биологии 6-9 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2013г. | Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| География  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г. | Домогацких Е.М. География. 7 класс. Москва, "Русское слово", 2016г. |
| Физика  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Программа Е.М.Гутника, А.В.Перышкина. Физика 7-9 класс. Рабочие программы по физике 7-11 кл. Москва, издательство "Глобус", 2011г. | Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| История  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Обществознание  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | А.А.Данилов, Л.С.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Изобразительное искусство | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Б.Н.Неменский. Программа основного общего образования по изобразительному искусству 1-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г. | Питерских А.С., Гуров Г.Е., под.ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Музыка  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | В.В.Алеева, Т.И.Науменко. Программа для общеобразовательных учреждений по музыке. 5-8 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2009г. | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| Физическая культура | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Виленский М.Я. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 5-7 класс, 2014г. | Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Технология  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г. | Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология Индустриальных технологий. 7 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2014г.Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология ведения дома. 7 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2014г. |
| Текстовые задачи | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | А.В.Шевкин Текстовые задачи по математике. 7-11 классы. Москва, "Илекса", 2013г. |
| Страноведение  | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Авторская программа под редакцией О.А.Климановой, В.В.Климанова "География. Программы для общеобразовательных учреждений". Москва, издательство "Дрофа", 2010г. | Климанова О.А. География. Страноведение. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| Экология Дона | 7 "А", "Б", "В", "Г" | Н.М.Акифьева "Экология. 5-11 классы" региональная программа для общеобразовательных учреждений | В.П.Александрова "Экология живых организмов. 6-7 классы" |
| Русский язык | 8 "А", "Б", "В""Г" | \* С.И.Львова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Мнемозина", 2012г. | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. Москва, "Просвещение», 2017г. |
| Литература  | 8 "А", "Б", "В""Г" | В.Я.Коровина Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Английский язык | 8 "А", "Б", "В""Г" | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 8 класс, Москва, Титул, 2014г. |
| Алгебра  | 8 "А", "Б", "В""Г" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Колягин Ю.М. Алгебра. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Геометрия  | 8 "А", "Б", "В""Г" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Информатика  | 8 "А", "Б", "В""Г" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2014г. |
| История  | 8 "А", "Б", "В""Г" | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. |
| Обществознание  | 8 "А", "Б", "В""Г" | А.А.Данилов, Л.С.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2008г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| География  | 8 "А", "Б", "В""Г" | Программа курса "География. 5-9 классы. "Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г. | Домогацких Е.М. География. 8 класс. Москва, "Русское слово", 2016г. |
| Физика  | 8 "А", "Б", "В""Г" | Программа Л.Э.Гендельштейна "Физика 7-9 классы", издательство "Мнемозина", 2012г. | Перышкин А.В. Физика. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| Биология  | 8 "А", "Б", "В""Г" | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников В.В.Пасечника. Москва, издательство "Дрофа", 2008г. | Колесов Д.В. Биология. Человек. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| Химия  | 8 "А", "Б", "В""Г" | О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2008г. | Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| Физическая культура | 8 "А", "Б", "В""Г" | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Лях В.Я. Физическая культура. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| ОБЖ | 8 "А", "Б", "В""Г" | Программа по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2010г. | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва, "Дрофа", 2016г. |
| Искусство  | 8 "А", "Б", "В""Г" | Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская. Программа по искусству 8-9 классы, 2011г. | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. и др. Искусство. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Технология  | 8 "А", "Б", "В""Г" | Интегрированная программа по технологии 5-8 классы, И.А.Сасова. Москва, издательство "Вентана-Граф", 2015г. | Сасова И.А., Павлова М.Б. Технология ведения дома. 8 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2016г.Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология Индустриальных технологий. 8 класс. Москва, "Вентана-Граф", 2016г. |
| Живое право | 8 "А", "Б", "В""Г" | Авторская программа "История России и права 5-9 классы" составитель Тюляев Т.И. Москва, издательство "Просвещение", 2014г. | Учебное пособие. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Издательство Санкт-Петербургского института права им.Принца П.Г.Ольденбурского, 2009г. |
| **Базисный учебный план.****Основное общее образование** |
| Русский язык | 9 "А", "Б", "В" | С.И.Львова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, издательство "Мнемозина", 2012г. | Львова С.И. Русский язык. 9 класс. Москва, "Мнемозина", 2012г. |
| Литература  | 9 "А", "Б", "В" | В.Я.Коровина Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. |
| Английский язык | 9 "А", "Б", "В" | Авторская программа Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю. Программа курса английского языка "Счастливый английский.ру" для учащихся 5-9 классов общеобразоват. учреждений России, Обнинск, Титул, 2013г. | Кауфман М.Ю., Happy English, 9 класс, Москва, Титул, 2012г. |
| Алгебра  | 9 "А", "Б", "В" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра 7-9 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. Москва, "Мнемозина", 2012г. |
| Геометрия  | 9 "А", "Б", "В" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| Информатика  | 9 "А", "Б", "В" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2012г. |
| История  | 9 "А", "Б", "В" | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Москва, "Русское слово", 2012г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.-9 класс.М.Просвещение, 2012 |
| Обществознание  | 9 "А", "Б", "В" | А.А.Данилов, Л.Г.Косудина. программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 6-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. |
| География  | 9 "А", "Б", "В" | Программа курса "География. 5-9 классы." Автор-составитель Е.М.Домогацких, Москва, ООО "Русское слово - учебник", 2012г. | Домогацких Е.М. География. 9 класс. Москва, "Русское слово", 2013г. |
| Физика  | 9 9 "А", "Б", "В" | С.А.Тихомирова "Физика 7-9 классы", издательство "Мнемозина", 2010г. | Шахмаев Н.М., Бунчук А.В. Физика. 9 класс. Москва, "Мнемозина", 2010г. |
|  |  |  |
| Химия  | 9 "А", "Б", "В" | О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2008г. | Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Москва, "Дрофа", 2012г. |
| Физическая культура  | 9 "А", "Б", "В" | В.И.Лях, А.А. Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Лях В.Я. Физическая культура. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2016г. |
| Искусство  | 9 "А", "Б", "В" | Г.П.Сергеева. Е.Д.Критская. Программа по искусству 8-9 классы, 2011г. | Сергеева В.Г., Кашекова И.Э. и др. Искусство. 8-9 класс. Москва, "Просвещение", 2015г. |
| ОБЖ | 9 "А", "Б", "В" | Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2010г. | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Москва, "Дрофа", 2012г. |
| **Базисный учебный план.****Среднее общее образование** |
| Русский язык | 10 "А" | А.И.Власенкова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 2011г. | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.Власенков А.И. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.  |
| Литература  | 10 "А" | Литература. Программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2012г. | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровень). 10 класс, Москва, "Русское слово", 2012г. |
| Английский язык | 10 "А" | Английский язык. программа для общеобразовательных учреждений. К.И.Кауфман. 10 класс, 2011г. | Кауфман М.Ю., Happy English (базовый уровень). 10 класс, Москва, Титул, 2013г. |
| Алгебра и начала анализа | 10 "А" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г | Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. |
| Геометрия  | 10 "А" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Информатика и ИКТ | 10 "А" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2013г. |
| История  | 10 "А" | \*История России. Программа для общеобразовательных учреждений. Сахаров А.Н., Буганов В.И. 10-11 классы, 2011г.Всеобщая история. Программа для общеобразовательных учреждения. Загладин Н.В., 10-11 классы, 2011г. | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брант М.Ю. История и мир (базовый уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. |
| Обществознание  | 10 "А" | Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. 2011г. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание (профильный уровень). 10 класс Москва, "Просвещение", 2012г. |
| Экономика  | 10 "А" | С.И.Иванов Программа курса экономики для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, издательство "Вита-Пресс", 2012г. | Иванов С.И., Шереметова В.В. Экономика (профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2013г. |
| Право  | 10 "А" | Е.А.Певцов Программа курса права (профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, издательство "Просвещение", 2013г. | Боголюбов Л.Н., Лукашова Е.А. Право (профильный уровень). 10 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| География  | 10 "А" | География. Экономическая и социальная география мира. Автор-составитель Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, издательство ООО "ТИД. Русское слово" | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Русское слово", 2013г. |
| Физика  | 10 "А" | Физика. Программа для общеобразовательных учреждений. Мякишев Г.Я. 10-11 классы, 2011г. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика. 10 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Химия  | 10 "А" | О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2008г. | Габриелян О.С. Химия(базовый уровень). 10 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| Биология  | 10 "А" | Программа для общеобразовательных учреждений. "Биология 5-11 классы". Автор В.В.Пасечник, Москва, издательство "Дрофа", 2016г. | Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| ОБЖ | 10 "А" | Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2010г. | Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| Физическая культура | 10 "А" | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Лях В.Я. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |
| Русский язык | 11 "А" | \*А.И.Власенкова. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 2011г. | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г.Власенков А.И. Русский язык (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г.  |
| Литература  | 11 "А" | Литература. Программа для 5-11 классов общеобразовательной школы. С.А.Зинин, В.А.Чалмаев, 2012г. | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Русское слово", 2012г. |
| Английский язык | 11 "А" | Английский язык. программа для общеобразовательных учреждений. К.И.Кауфман. 11 класс, 2012г. | Кауфман М.Ю., Happy English (базовый уровень). 11 класс, Москва, Титул, 2013г. |
| Алгебра и начала анализа | 11 "А" | Т.А.Бурмистрова Программа для общеобразовательных учреждений по математике. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2009г | Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. |
| Геометрия  | 11 "А" | Т.А.Бурмистрова. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11. Москва, издательство "Просвещение", 2009г. | Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровень) 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Информатика и ИКТ | 11 "А" | Н.Д.Угринович. Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТ для 7-11 классов. БИНОМ "Лаборатория знаний" | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11 класс. "Бином. Лаборатория знаний", 2013г. |
| История  | 11 "А" | История России. Программа для общеобразовательных учреждений. Левандовский А.А. 11 класс, 2011г.\*Всеобщая история. Программа для общеобразовательных учреждения. Загладин Н.В., 10-11 классы, 2011г. | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России (базовый уровень). 11 класс. Москва "Просвещение", 2012г.Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., под ред.Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровень). 11 класс. Москва, "Просвещение", 2012г. |
| Обществознание  | 11 "А" | Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н. 6-11 классы. 2011г. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Обществознание (профильный уровень). 11 класс Москва, "Просвещение", 2012г. |
| Экономика  | 11 "А" | С.И.Иванов Программа курса экономики для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, Москва, издательство "Вита-Пресс", 2012г. | Иванов С.И., Шереметова В.В. Экономика (профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Вита-Пресс", 2013г. |
| Право  | 11 "А" | Е.А.Певцов Программа курса права (профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, издательство "Просвещение", 2013г. | Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., под ред.Боголюбова Л.Н. Право (профильный уровень) 11 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| География  | 11 "А" | География. Экономическая и социальная география мира. Автор-составитель Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Москва, издательство ООО "ТИД. Русское слово" | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровень). 10-11 класс. Москва, "Русское слово", 2013г. |
| Физика  | 11 "А" | Физика. Программа для общеобразовательных учреждений. Мякишев Г.Я. 10-11 классы, 2011г. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика. 11 класс. Москва, "Просвещение", 2013г. |
| Химия  | 11 "А" | О.С.Габриелян. Программа общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы. Москва, издательство "Дрофа", 2008г. | Габриелян О.С. Химия(базовый уровень). 11 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| Биология  | 11 "А" | Программа для общеобразовательных учреждений. "Биология 5-11 классы". Автор В.В.Пасечник, Москва, издательство "Дрофа", 2016г. | Каменский А.А., Криксунов Е.А. Общая биология (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Дрофа", 2013г. |
| ОБЖ | 11 "А" | Программа о предмету "Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений". Авторы В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. Москва, "Дрофа", 2010г. | Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. Москва, "Дрофа", 2014г. |
| Физическая культура | 11 "А" | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программа по физическому образованию для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Москва, издательство "Просвещение", 2010г. | Лях В.Я. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 класс. Москва, "Просвещение", 2014г. |

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ –** очная.

**Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии)** – нет.

**3.4.Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами** Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы |
| 10а | Социально-правовой | 1.обществознание2. экономика3. право |
| 11а | Социально-правовой | 1.обществознание2. экономика3. право |

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, тема** | **Цели и задачи** | **Кем и когда утверждена тема и программа** | **Научный руководитель (Ф.И.О., должность, учёная степень)** | **Прогнозируемый конечный результат** |
| Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования | Выявить психолого-педагогические установки и условия, способствующие повышению творческой активности обучающихся.Разработать и реализовать оптимальную модель интеграции основного и дополнительного образования детей, взаимосвязь познавательной и развивающей деятельности, разработать диагностические и развивающие методики и методические рекомендации по повышению творческой активности обучающихся.Провести мониторинг и проследить динамику повышения творческой активности обучающихся.Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по теме эксперимента. | Приказ № 445 от 21.12.2015г. Министерства образования и науки Российской Федерации ФГАУ «Федеральный институт развития образования» | Максимова Светлана Валентиновна, ведущий научный сотрудник отдела социализации и персонального открытого образования Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук«О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального автономного учреждения» | Определение психолого-педагогических установок и условий для повышения творческой активности обучающихся в процессе школьного и дополнительного образования, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование гражданских, патриотических и морально-нравственных позиций; построение целостного культурно-воспитательного пространства – как условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие. |
| Региональный пилотный проект по здоровьесбережению с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис» | Модернизация образовательной системы школы, вошедшей в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области. Тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модернизация образовательного учреждения. Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основе контроля антропометрического и психофизиологического развития в ходе физиологического сопровождения учебного процесса. | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 155 «Об участии общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону в региональном пилотном проекте по здоровьесбережению»от 01.03.2012 г. |  | Модернизация образовательной системы школы; повышение качества образования; укрепление социального здоровья молодёжи; создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества. |

**3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах**

3.6.1.Связь с социумом (представить схему)

Сетевое взаимодействие в системе культурно – воспитательного пространства МБОУ «Школа № 67»

Таблица 8

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | С кем осуществляется взаимодействие, формы  |
| Физкультурно – оздоровительное направление.  | ДЮСШ №1. Секция легкой атлетики.ДЮСШ № 5. Секции: волейбол, каратэ.ДЮСШ № 8. Секции: борьба греко-римская, вольная.МБОУ ДОД «Гребной канал «Дон». Секция: гиревой спорт. Занятия обучающихся в секциях на базе школы, проведение пропагандистских мероприятий по формированию здорового образа жизни, спортивная подготовка по формированию школьных команд по различным видам спорта, проведение школьных соревнований. Контакты с СП «Локомотив», бассейном «Энерджи – плаза» (обучение плаванию и оздоровительное плавание для детей из малообеспеченных и многодетных семей). |
| Экологическое и туристско- краеведческое | 1.ЦДЮТУР: объединение «Юный эколог»;2. МБОУ ДОД ДЭБЦ: кружки «Юный исследователь», «Природа Донского края». Исследовательская деятельность, участие подростков в экологических акциях («Живи, родник», «Мусор – это серьезно», «Птичку жалко» и т.д.), делах, а также проведение массовых экологических мероприятий.3. Экскурсии согласно договорам с обучающимися школы проводят «ИП Сизякина» (госуд. Регистрационный № 309619416700036), тур.фирма «Командор» (единый Федеральный регистрационный реестр ВНТ 008869).4. Посещение музеев: областного Ростовского краеведческого музея, музея СКВО, музея ДОСААФ, музея органов правопорядка МВД Ростовской области, областного музея изобразительных искусств, музея космонавтики. |
| Художественно – эстетическое направление.  | 1.МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного района: танцевальные коллективы «Тысячелетие», «Орион», «Матадор», фольклорный «Аксинья», ИЗО – студия. Занятость во внеурочной деятельности приводит к развитию творческой активности; привлечение коллективов к созданию единого творческого «продукта»: концертные программы, школьные традиционные праздники, линейки, шоу – программы2. Музыкальная школа им. Глинки3. Театры: Молодежный, им. М. Горького, Музыкальный, современные молодые театральные коллективы «Максимум», «В тапочках», Ростовская областная филармония. |
| Познавательная деятельность. | 1.Библиотеки: им. Зои Космодемьянской (внеурочная деятельность в начальной школе), им. Шолохова (для средних и старших классов): нравственные беседы, Уроки Мужества, народные праздники, «литературные гостиные», «устные журналы», встречи с интересными людьми. Для старших классов: публичная библиотека, «Шолохов – центр».2. Интерактивные музеи – лабораториумы«Кибург» и «Лабораториум».Для развития исследовательской активности во внеклассной работе используются возможности  |
| Социальное, профилактическое направление | 1.РСДМО, городской ДТДиМ: развитие школьного ученического самоупраления, обучение лидеров проектной деятельности, развитие волонтерского движения.2.Студенческий отряд «Поиск» ЮФУ – совместная поисковая деятельность, патриотическое воспитание, проведение массовых патриотических мероприятий.3.ОООО «Город без наркотиков», 4. РПДЦ Ж/Д и городской, 5.Межведомственная лекторская группа - профилактика употребления ПАВ, формирование здорового образа жизни: беседы, круглые столы, показ и обсуждение фильмов. |

3.6.2.Дополнительные образовательные услуги, реализуемые МБОУ «Школа № 67» Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количествоохваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| **Образовательные** |  |  |  |  |
| Школа будущего первоклассника | 80 | школа 67 | Группа дополнительного образования | готовность к школе |
| Решение задач повышенной сложности | 297 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Основы журналистики | 36 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Приборостроение | 15 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект эрудиция  |
| Риторика | 186 | школа 67 | Группа дополнительного образования | интеллект |
| Пользователь ПК | 10 | школа 67 | Группа дополнительного образования | эрудицияинтеллект |
| Раннее обучение английскому языку | 77 | школа 67 | Группа дополнительного образования | готовность к школе |
| **Профилактические** |  |  |  |  |
| «ЛАДьЯ» | 50 | школа 67 | тренинг в 8 классах | здоровый образ жизни, профилактика наркомании в 8 классах |
| Тренинг коммуникативной компетенции для младших школьников | 180 | школа 67 | тренинговые занятия в системе классных часов | здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, кризисных состояний, социализация детей 3 – 4 классов |
| Тренинг коммуникативной компетенции для подростков | 345 | школа 67 | тренинговые занятия в системе классных часов | здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, кризисных состояний, социализация детей 6 -7, 9 – 11 классов |
| **Научные**  |  |  |  |  |
| Ростов - космический | 32 | школа 67 | кружок для учащихся 6 – 11 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| Юный исследователь | 37 | школа 67 | кружок для учащихся 2 – 4 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| **Развивающие**  |  |  |  |  |
| Юный эколог | 17 | школа 67 | детское объединение | эрудиция, формирование социальной активности и экологической культуры |
| Природа Донского края | 59 | школа 67 | кружок для учащихся 2 – 4 классов | эрудиция, исследовательская деятельность |
| **Творческие**  |  |  |  |  |
| Театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь» | 42 | школа 67 | группа дополнительного образования | креативность |
| Хореографический ансамбль «Тысячелетие» | 65 | школа 67 | группы дополнительного образования | креативность |
| Фольклорный ансамбль «Аксинья» | 40 | школа 67 | ансамбль | креативность |
| Ансамбль спортивного акробатического рок-н-рола | 30 | школа 67 | ансамбль | креативность |
| Школа бального танца «Матадор» | 15 | школа 67 | кружок | креативность |
| ИЗО - студия | 20 | школа 67 | кружок | креативность |
| Агитбригада «Своя игра», «Зеленая волна» | 30 | школа 67 | детское объединение | креативность |
| **Социально – педагогические**  |  |  |  |  |
| Отряд ЮИД «Зеленая волна» | 25 | школа 67 | детское объединение | развитие социальной активности, профилактика ДДТТ |
| Отряд ЮДП | 10 | школа 67 | детское объединение | развитие социальной активности, здорового образа жизни, профилактика пожаров |
| **Военно - патриотические** |  |  |  |  |
| Совет музея 6 – той Сивашской Краснознаменной отдельной танковой бригады | 25 | школа 67 | детское объединение | развитие патриотизма, социальной активности, формирования активной гражданской позиции |
| **Физкультурно - оздоровительные** |  |  |  |  |
| Легкая атлетика | 25 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Настольный теннис | 10 | школа 67 | групповые занятия | здоровый образ жизни |
| Баскетбол | 10 | школа 67 | занятия команды школы | здоровый образ жизни |
| Волейбол | 25 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Стрельба | 25 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Дартс | 15 | школа 67 | занятия команды школы | здоровый образ жизни |
| Гиревой спорт | 30 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Борьба вольная | 40 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Борьба греко-римская | 40 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |
| Каратэ | 27 | школа 67 | секция | здоровый образ жизни |

**3.7. Воспитательная система МБОУ «Школа № 67»**

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества) |
|  | Творческая | Театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь» | 42/3, 8% |
| Дизайн – клуб «Фиалка» | 40/3,6% |
| Агитбригада «Своя игра», «Зеленая волна» | 30/2,7% |
| Хореографический ансамбль «Тысячелетие» | 65/5,9% |
| Фольклорный ансамбль «Аксинья» | 40/3,6% |
|  Ансамбль спортивного акробатического рок-н-рола | 30/2,7% |
|  Школа бального танца «Матадор» | 15/1,4% |
| ИЗО – студия  | 20/1,8% |
|  | Общественная | Отряд ЮИД «Зеленая волна» | 25/2,3% |
| Отряд ЮДП | 10/0,9% |
| Совет музея 6 – той Сивашской отдельной Краснознаменной танковой бригады | 25/2,3% |
| 3. | Спортивно-оздоровительная | Легкая атлетика | 25/2,3% |
| Волейбол  | 25/2,3% |
|  |  | Настольный теннис | 10/0,9% |
| Баскетбол | 10/0,9% |
| Стрельба | 25/2,3% |
| Дартс | 15/1,4% |
| Гиревой спорт | 30/2,7% |
| Борьба вольная | 40/3,6% |
| Борьба греко - римская | 40/3,6% |
| Каратэ | 27/2,4% |
| 4. | Познавательная | Объединение «Юный эколог» | 15/1,4% |
| «Ростов – космический» | 30/2,7% |
|  |  | Юный исследователь | 35/3,2% |
| Природа Донского края | 50/4,5% |

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

 В 2017-2018 учебном году реализация программы «Одаренные дети» проводилась по главным направлениям: интеллект, спорт, творчество, общественно-социальная деятельность.

 **Направление «Творчество»**

Таблица 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Ф.И.****ученика** | **Конкурс** | **Результат** |
| **Районный** | Свириденко Анна | Конкурс-выставка "Рождественский перезвон" 2018 | 1 место |
| Боженко Данил | Конкурс-выставка "Рождественский перезвон" 2018 | 3 место |
| Коллектив 7 "А" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Акименко Карина | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Коллектив 6 "В" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 3 место |
| Васильева ВалерияТаранина Александра | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место и 2 место |
| Савченко МарияРаченкова Вероника | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Митченко АннаСавченко Мария | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Якунина Яна | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Коллектив 10 "А" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 3 место |
| Смоляк Анна | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Коллектив 7 "В" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место и 2 место |
| Коллектив 9 "Б" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| **Районный** | Величко Елизавета | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Коллектив 5 "В" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Курмалиев Дамир | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место и 2 место |
| Лапыгин Дмитрий | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место и 2 место |
| Скрябина Ника | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Коллектив 8 "А" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Коллектив 6 "А" класса | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 1 место |
| Кириллова ОльгаГриценко НикаЦюпка АлександраХачатрянСона | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Осенний вернисаж", 04.12.2017г. | 2 место |
| Творческий коллектив школы | Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни "Любите Россию! И будьте навеки России верны", 04.12.2017г. | Диплом 2 степени (2 место) |
| Ковтунова Мария | Районный этап городского конкурса "Знатоки Конституции РФ и избирательного права" сочинение-эссе, 27.11.2017г. | Победитель |
| **Муниципальный** | Назарко Анастасия | XI городской конкурс "Мой друг - книга" | Победитель |
| Микаелян Мартила | Выставка "Юные техники - родному городу", 22.05.2017г. | 1 место |
| Тетерина Дарья | Выставка "Юные техники - родному городу", 22.05.2017г. | 2 место |
| Рябова Ева | Выставка "Юные техники - родному городу", 22.05.2017г. | 2 место |
| Силина Полина | Открытая XXI городская экологическая конференция школьников "Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области", 10.02.2018г. | Грамота за активное участие |
| Рекало Станислава | Конкурс "Птица года - 2018 - "Скопа2, 16.02.2018г. | Диплом за 2 место |
| Назарко Анастасия | Конкурс "Птица года - 2018 - "Скопа2, 16.02.2018г. | Сертификат участника |
| Рекало Станислава | Конкурс "Птица года - 2018 - "Скопа2, 16.02.2018г. | Сертификат участника |
| Ильина Анна | Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", 2017г. | Сертификат участника |
| **Муниципальный** | Попова Руслана | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира", 05.09.2017г. | 2 место |
| Гончарова Екатерина | Городской открытый конкурс творческих проектов "Найди свою звезду", 12.04.2018г. | Диплом лауреата |
| Назарко Анастасия | XI Городской конкурс "Мой друг - книга!", 18.12.2017г. | Сертификат участника |
| Екатерина Глущевская | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом |
| Сорокина Виктория | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом 1 степени |
| Сидорова Милана | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом лауреата 3 степени |
| Глущевская ЕкатеринаСердобинцева ВалерияСорокина Виктория | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом лауреата 2 степени |
| Ким Данила | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом 3 степени |
| Сердобинцева Валерия | Городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2017", 2017г. | Диплом 3 степени |
| Лапыгин Дмитрий | Муниципальный конкурс рисунков и компьютерной графики "Все профессии нужны, все профессии важны", 2017г. | 2 место |
| Айвазян Анна | Муниципальный конкурс рисунков и компьютерной графики "Все профессии нужны, все профессии важны", 2017г. | 1 место |
| Захарова Светлана | Муниципальный конкурс рисунков и компьютерной графики "Все профессии нужны, все профессии важны", 2017г. | 3 место |
| Подобная Виолетта | Х конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 20.09.2017г | 1 место |
| Сидин Николай | Х конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 20.09.2017г | 3 место |
| Гладких Александр | Х конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 20.09.2017г | 3 место |
| Ильина Анна | Х конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 20.09.2017г | 3 место |
| Залюбовская Юлия | Городской конкурс рисунков "Ростов гостеприимный", 28.09.2017г. | 3 место |
| Ивашко Татьяна | Конкурс школьных сочинений "Как хорошо на свете без войны", 18.05.2018г. | Победитель |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | XIVГородской этнографический фестиваль, 01.11.2017г. | 1 место |
| **Региональный** | Силина Виктория | Конкурс "Включай экологику" II Фестиваль науки ДГТУ, 7-8.10.2017г. | Диплом 3 степени |
| Донченко Александр | Конкурс "ЭКОлогия и творчество" | Диплом 2 степени |
| Сердобинцева Валерия | VI открытый фестиваль Музыка Победы, 2018г. | Диплом 1 степени |
| Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь" | VI открытый фестиваль Музыка Победы, 2018г. | Диплом лауреата 3 степени |
| Ансамбль народной песни "Кудеса" | Фестиваль "Тот самый ФЕСТ", 2017г. | Диплом участника |
| Мищенко Ангелина | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Непейвода Полина | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Алексеенко Кристина | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Восколупова Анна | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Залюбовская Юлия | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
| Иванченко Александра | Областной конкурс "Как у нас на Тихом Дону" по изготовлению поделок из природного материала, 25.12.2017г. | Сертификат участника |
|  **Всероссийский**  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом Гран-при |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом лауреата первой степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", эстрадный танец, 17.03.2018г. | Диплом гран-при |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", народный танец, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", эстрадный танец, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", народная стилизация, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", малая группа, классический танец, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Волосова Александра | Открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", соло народный танец, 17.03.2018г. | Диплом лауреата первой степени |
| Волосова Александра | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом лауреата первой степени |
| Савченко Дарья | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом лауреата второй степени |
| Анастасия Безолюк | Всероссийский фестиваль современных искусств "Поколение звезд" 2018 | Диплом лауреата первой степени |
| Тетерина Дарья | Фестиваль Всероссийских и Международных Дистанционных Конкурсов "Таланты России", 02.02.2018г. | Победитель |
| Гнилокостова Наталья | Фестиваль Всероссийских и Международных Дистанционных Конкурсов "Таланты России", 02.02.2018г. | Победитель |
| Марченко Мария | Фестиваль Всероссийских и Международных Дистанционных Конкурсов "Таланты России", 02.02.2018г. | Победитель |
| Ткачева Александра | Фестиваль Всероссийских и Международных Дистанционных Конкурсов "Таланты России", 02.02.2018г. | Победитель |
| Быкодоров Никита | Всероссийский конкурс детского творчества "Шаги в космос", 15.12.2017г. | 1 место |
| Литвинов Егор | Всероссийский конкурс детского творчества "Шаги в космос", 15.12.2017г. | 1 место |
| Донченко Александр | Всероссийский конкурс детского творчества "Шаги в космос", 15.12.2017г. | 2 место |
| Рябова Ева | Всероссийский конкурс "Древо талантов", 13.02.2018г. | Победитель (1 место) |
|  | Тетерина Дарья | Всероссийский конкурс "Древо талантов", 13.02.2018г. | Победитель (1 место) |
|  | Селянская Наталья | Всероссийский конкурс "Древо талантов", 13.02.2018г. | Победитель (1 место) |
| Сергиенко Диана | Всероссийский конкурс "Древо талантов", 13.02.2018г. | Победитель (1 место) |
| Сорокина Виктория | Всероссийская детская музыкальная премия при поддержке министерства культуры РО "Золотой микрофон", 2018г. | Лауреат 1 степени |
| Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь" | Всероссийская детская музыкальная премия при поддержке министерства культуры РО "Золотой микрофон", 2018г. | Диплом Гран-при |
| **Международный** | Цзю МаксимБезолюк Анастасия | Фестиваль Творческого объединения "Салют талантов", 29.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Яковлева ВалерияБезолюк Анастасия | Фестиваль Творческого объединения "Салют талантов", 29.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Пшеничная Алина | Фестиваль Творческого объединения "Салют талантов", 29.03.2018г. | Лауреат 2 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный конкурс хореографического искусства, 24-25.02.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный конкурс хореографического искусства, 24-25.02.2018г. | Диплом полуфиналиста конкурса |
| КривсунГорислав | Международный фестиваль-конкурс искусств, 14.10.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный фестиваль-конкурс искусств, 14.10.2017г. | Диплом Гран-при |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", номер "Русские красавицы", 10.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Волосова Александра | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", 10.03.2018г. | Гран-при |
| Безолюк АнастасияЯковлева Валерия | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", 10.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", номер "Грезы", 10.03.2018г. | Лауреат 2 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт- Таланты", номер "Вечер в Севастополе", 10.03.2018г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | IV Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "GrandFesnival", номинация: Народный танец, 14-16.11.2017г. | Лауреат 2 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | IV Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства "GrandFesnival", номинация: Народный танец, 14-16.11.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Свериденко Анна | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени и 2 степени |
| Тетерина Дарья | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени |
| Ткачева Александра | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени |
| Марченко Мария | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени |
| Гнилокостова Наталья | Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК "Таланты России", 30.01.2018г. | Диплом победителя 1 степени и 2 степени |
| Сидорова Милана | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 3 степени |
| **Международный** | Сердобинцева Валерия | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 1 степени и 2 степени |
| Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь" | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 1 степени |
| Седельникова Виктория | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 2 степени |
| Глущевская Екатерина | Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества "Содружество талантов" | Лауреат 2 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | III Международный онлайн-конкурс хореографического искусства "Вдохновение", 15.06-15.07.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Кривсун Горислав | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 01.10.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Безолюк Анастасия | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 01.10.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 01.10.2017г. | Лауреат 1 степени |
| Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 05.10.2017г. | Диплом участника гала-концерта |
| КривсунГорислав | VII суперфинал международного проекта "Салют талантов", 05.10.2017г. | Диплом участника гала-концерта |
| Объединение "Юный эколог" (рук.Бравая Н.А.) | Международная научная конференция "Современный технологии в изучении биоразнообразия и интродукции растений", 17-21.10.2017г. | Сертификат за активное участие |
| **Международный** | Ковтунова Мария | Международная научная конференция "Современный технологии в изучении биоразнообразия и интродукции растений", 17-21.10.2017г. | Сертификат за активное участие |
|  | ансамбльказачьей песни "Аксинья" | Третий международный фестиваль –конкурс народного творчества «Содружество талантов» | Лауреат 1 ст.-12 ст.-23ст.-1 |
|  | ансамбль казачьей песни "Аксинья" | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «Союз талантов России» | Лауреат 1 ст.-1 |
|  | ансамбль казачьей песни "Аксинья" | Международный фестиваль-конкурс «Арт-Признание» | Лауреат 1 ст.-1 |
|  | ансамбль казачьей песни "Аксинья" | Второй международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Арт Галактика» | Гран-ПриЛауреат 2 ст. - 2 |
|  | ансамбль казачьей песни "Аксинья" | Международный конкурс «Детство цвета апельсина» | Гран-ПриЛауреат 1 ст. – 3,3ст. - 1 |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный конкурс-фестиваль искусств «Грани» | Гран-ПриЛауреат 1 ст-2лауреат 2 ст |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | VI Международный фестиваль-конкурс «Накануне Рождества» | Гран-ПриЛауреат 1 ст -2 |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | XXVII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ПАРИЖ, Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!» | Лауреата 1 ст -2лауреат 2 ст(Благодарственное письмо руководителю,дипломЛучший хореограф) |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Международный конкурс хореографического мастерства «Балтийская жемчужина» | Гран-приЛауреат 1 степени -4 |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Индо- Российском культурный танцевальный фестиваль в городах Ченнаи,Нью-Дели, Мумбаи (Индия) | Благодарственные письма -6 от индороссийского культурного центра |
|  | Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" | Кубок Танца при поддержки Академии танца Бориса Эйфмана  | Лауреат 1 ст-2*(диплом полуфиналиста, благодарственное письмо руководителю)* |

**НАПРАВЛЕНИЕ «СПОРТ»**

**ИТОГИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ СПАРТАКИАДЫ**

 Таблица 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид соревнований** | **2015-16** | **2016-17** | **2017-18** |
| 1 | Футбол «Золотая осень» | 1 | 1 | 3 |
| 2 | Легкоатлетический кросс | 2 | 2 | 3 |
| 3 | Баскетбол (юноши) | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Баскетбол (девушки) | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Волейбол (юноши) | 2 | 2 | 1 |
| 6 | Волейбол (девушки) | 5 | 5 | 8 |
| 7 | Шахматы «Дети России» | 3 | 2 | - |
| 8 | Легкоатлетическое 4-борье «Шиповка юных» | 1 | 1 | - |
| 9 | Дартс | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Настольный теннис | 4 | 6 | 7 |
| 11 | «Веселые старты» | 3 | 2 | 2 |
| 12 | «А ну-ка, парни!» | 2 |  | 4 |
| 13 | Военизированная эстафета | 3 | 2 | 2 |
| 14 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | 3 | 1 | 1 |
| 15 | Стрельба | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Военно-спортивная игра «Звёздочка» «Зарница» | 2/1 |  | 8/4 |

**Итоги участия школьной команды в Фестивале Спорта и Здоровья среди пришкольных лагерей**

Таблица 13

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид соревнования** | **Место** |
| 1 | Дартс | 1 |
| 2 | Веселые старты | 2 |
| 3 | Пионербол | 2 |
| 4 | Общекомандное место | 1 |

**Учащиеся школы успешно выступают на городских соревнованиях:**

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Соревнования** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Стрельба  | 3 место | 3 место | 2 место |
| «Веселые старты» |  |  |  |
| Дартс |  | 3 место |  |
| Футбол  | 5 место | 3 место(областной фестиваль детской дворовой лиги) |  |
| Баскетбол | 2 место,  3место (область) |  |  |
| Соревнования по пожарно-прикладному спорту |  | 3 место | 1 место |
| «Шиповка юных» среди девушек | 4 место |  |  |
| «Школа безопасности» старшая группа | 2 место | 2 место | 1 место, 3 место |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 1 место |  |  |

**Интеллектуальное направление**

Показателями качества получаемого в школе образования является положительная динамика участия в городских предметных олимпиадах, проводимых в два тура.

**Статистика участия обучающихся**

**в интеллектуальных конкурсах и фестивалях**

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уро****вень** | **Интеллектуальные конкурсы** | **Ф.И.****участника** | **Место****победителей,****призёров** |
| **Районный** | Районный конкурс "Защита проектов и экспонатов-2018", 25.12.2017г. | Бородина ВалерияКовтунова Мария | 1 место2 место |
| Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество", 28.10.2017г. | Снежин ГерманСмахтин ИванТуркина Дарья | 1 место1 место1 место |
| **Муниципальный** | Образовательный квест "Судебно-почвоведческая экспертиза", 20.04.2018г. | Команда школы | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по географии 2017 года, 22.12.2017г. | Соловьева Ирина | Призер |
| Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по экономике 2017 года, 22.12.2017г. | Дмитриев Кирилл | Призер |
| Городской конкурс юных конструкторов Ростова-на-Дону "Защита творческих проектов-2018" | Дмитриев КириллБородина Валерия | 3 место2 место |
| Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество", 14-15.11.2017г. | Смахтин Иван | 3 место |
| Научная конференция "Спорные аспекты современной науки", 29.01.2018г. | Смахтин Иван | Диплом 1 степени |
| **Региональный** | Олимпиада "Я - бакалавр" для обучающихся 8-11-х классов по биологии/экологии, 2018г. | Коваленко Василиса | 1 место |
| II Фестиваль науки "Включай экологику!", 7-8.10.2017г. | Силина Виктория | Диплом призера 3 степени |
| XLIII научно-практическая конференция ДАНЮИ, секция "Естественнонаучная направленность", 23-25.03.2018г. | Ковтунова Мария | Свидетельство участника |
| XLIII научно-практическая конференция ДАНЮИ, секция "Экология, 23-25.03.2018г. | Жировая Виктория | Свидетельство участника |
| **Всероссийский** | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Экономика и финансы глазами школьника", 16.04.2018г. | Якунина Яна | Победитель |
| Общероссийская предметная олимпиада Осенняя сессия по английскому языку, январь 2018г. | Шульга ЮлияШепелева АнастасияБоженко АлексейКозлова МарияАйвазян АннаНасонова ВарвараДжинибалаева КристинаМелешко ЕлизаветаГоловань Станислав | 4 место7 место6 место10 место5 место7 место4 место10 место4 место |
| **Всероссийский** | Всероссийская олимпиада по химии, 10 класс, ноябрь 2017г. | Якунина Яна | 1 место |
| XIX Турнир им. М.В.Ломоносова среди 5-х классов, весна 2018г. | Шереметова ВероникаПопова АлинаЩербинина Алеся | Лауреат 2 степениЛауреат 3 степениЛауреат 3 степени |
| XIX Турнир им. М.В.Ломоносова среди 6-х классов, весна 2018г. | Болтунов Михаил | Лауреат 3 степени |
| Всероссийский блиц турнир "Первоклассник", 10.09.2017г. | Юниченко МихаилСтэх АннаСоболев АндрейСавченко ЛюдмилаМанушакян АнгелинаДашук ОлесяСюняев МансурБобринская АнастасияЦветкова ДарьяСеменеко СеменПарсегянВаружанНаумов ДаниилМаковецкий АртемКубицкий ЯрославГрицык МираБулгакова АлисаШульга ДарьяКравченко ДарьяЕлецков ДанилГабибовАрбихан | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место2 место2 место2 место2 место2 место2 место2 место2 место2 место3 место3 место3 место |
| **Международный** | IVМеждународный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" | Селянский А.Селянская Н. | Диплом 3 степениДиплом 3 степени |
| Международный конкурс "Я - энциклопедиЯ", зима 2017г. | Литвинов Егор Донченко Александр | Диплом 3 степениДиплом 3 степени |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org "Английский язык 8 класс", 22.09.2017г. | Косенко Анастасия | 2 место |
| V Международный блицтурнир "Всезнайки", 20.10.2017г. | Грыцык МираБулгакова АлисаАртюх ЮляЮниченко МихаилШульга ДарьяСюняев МансурСоболев АндрейСеменов АнтонСеменеко СеменСавченко ЛюдмилаРодионов АлексейНаумов ДаниилМанушакян АнгелинаМалый РоманМаковецкий АртемЕлецков ДанилГунько АлексейЧупаха ЕлизаветаСоболев ИльяПопова РусланаБондарева София | 1 место2 место3 место2 место1 место1 место1 место3 место3 место2 место1 место3 место1 место3 место2 место3 место2 место3 место2 место2 место2 место |
|  | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, сентябрь 2017г. | Соболев ИльяДмитриев Илья | Диплом ПобедителяДиплом Победителя |
| **Международный** | III международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным", октябрь 2017г. | Бондарева СофияТетерина Дарья | Похвальная грамотаПохвальная грамота |
|  | Международная научная конференция "Современные технологии в изучении биоразнообразия и интродукции растений" | Ковтунова Мария | 2 место |
| VIМеждународный блицтурнир по математике "Математические ступеньки", 24.03.2017г. | Андриенко Варвара | 3 место |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org "Английский язык 10 класс", 17.04.2018г. | Якунина ЯнаГуляев КириллМисюра ЕленаДмитриев КириллНемоляев ОлегРаченкова Вероника | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org "Английский язык 11 класс", 17.04.2018г. | Прищепа АринаТоконогов АлександрКалашникова АнастасияКарнаух ЮлияГончарова ЕкатеринаГоловина Наталья | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org "Английский язык 5 класс", 17.04.2018г. | Мелешко ЕлизаветаШульга ЮлияШепелева АнастасияЦюпка АлександраПшукова МиланаКолыхан ВячеславКокурин ИванКириллова ОльгаЖиманова ВероникаДонченко ЕкатеринаГриценко НикаГраничный ДмитрийГоловань СтаниславБелов ВасилийИвахно Виктория | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org "Английский язык 7 класс", 17.04.2018г. | Насонова ВарвараКозлова МарияКанурная АлинаИванисова ЯнаИбоян АнгелинаДлженко МарияДолгова УльянаДжинибалаева Кристина | 1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место1 место |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org "Английский язык 6 класс", 17.04.2018г. | Ляпина КсенияАртюх Анна | 1 место1 место |
| Международная природоведческая игра-конкурс "Гелиантус", 2017/2018 уч.г. | Лапыгин ДмитрийДонченко АлександрРекало АлинаМищенко СофьяТоболин АлександрТаранина АлександраБеспалова ЕкатеринаНасонова ВарвараДжинибалаева КристинаКанурная АлинаОсютина ДарьяАйвазян АннаДремова УльянаМокроусова АнастасияОсяк НадеждаКартошкин АндрейЕлатонцев АртемДемин ОлегБерчатова ВикторияАверкина Екатерина | Диплом 2 стДиплом 1 стДиплом 1 стДиплом 1 стДиплом 1 стДиплом 1 стДиплом 3 стДиплом 3 стДиплом 3 стДиплом 2 стДиплом 3 стДиплом 2 стДиплом 3 стДиплом 2 стДиплом 3 стДиплом 2 стДиплом 2 стДиплом 3 стДиплом 3 стДиплом 3 ст |
| Международная предметная олимпиада "Эверест" по предмету: Английский язык, осень 2017г. | Насонова ВарвараТишевский СергейКозлова МарияИванисова ЯнаИбоян АнгелинаДжинибалаева КристинаАйвазян АннаМелешко ЕлизаветаДолгова УльянаГоловань СтаниславКириллова ОльгаБелов ВасилийДонченко ЕкатеринаКокурин Иван | ПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительПобедительСв-во уч-каСв-во уч-каСв-во уч-каСв-во уч-каСв-во уч-каСв-во уч-ка |
|  |

3.7.3.Работа с родителями

Таблица 16

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | Общешкольные родительские конференции с привлечением специалистов правовых, медицинских и общественных учреждений |
| 2 | Общешкольные родительские собрания. |
| 3 | Психолого-педагогический всеобуч родителей (индивидуальная и групповая формы работы с учителями и педагогом-психологом МБОУ «Школа № 67»). |
| 4 | Заседание родительского комитета гимназии. |
| 5 | Индивидуальные и групповые встречи – беседы родителей с директором и администрацией МБОУ «Школа № 67» |
| 6 | Участие в работе Совета школы |
| 7 | Классные родительские собрания |
| 8 | Родительские собрания по параллелям |

3.7.4.Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Виды и кол-во правонарушений | Виды и кол-во преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Кол-во учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2016 |  ст.20.22 КРФ об АП,1 (нарушение комендантского часа, распитие спиртных напитков) | 2(ст.20.20 ч.1КРФ об АП) | 0 | 0 |
| 2017 | ст.20.22 КРФ об АП, (распитие спиртных напитков) | 0 | 2 | 3 |
| Ст.6.24.ч.1 КРФ (курение), 2 | 0 | 0 | 0 |
| № 346-ЗС областной закон РО, 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | Ст.6.24.ч.1 КРФ (курение), 3 | 0 | 0 | 0 |
| № 346-ЗС областной закон РО, 2 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 17

**IVраздел. Условия обеспечения образовательного процесса.**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кол-во подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
| 1. | 2015-2016 | 21 | 8 |
| 2. | 2016-2017 | 23 | 15 |
| 3. | 2017-2018 | 23 | 14 |

4.1.2. Участие преподавателей и обучающихся в научно-методической работе

Таблица 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество предоставленных работ, их тематика | Количество участвующих |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2015-2016 | 8 | 9 | 12 | 9 |
| 2016-2017 | 7 | 8 | 15 | 11 |
| 2017-2018 | 8 | 9 | 14 | 12 |

Работа МБОУ «Школа №67» неоднократно отражалась в периодических изданиях и СМИ:

1. «Экскурсии проводят юные экскурсоводы»// газета «Вечерний Ростов» № 180-181 от 29.09.2017г.
2. «Новое космическое поколение» // газета «Ростов официальный» № 40 от 04.10.2017г.
3. «Ростовские школьники покоряют космос»// газета «Вечерний Ростов» №87 от 04.05.2018г.
4. «Оценки ставит «Школа безопасности»// газета «Вечерний Ростов» №87 от 04.05.2018г.
5. «Стать ближе к звёздам»// газета «Молот» №69 от 14.04.2018г.
6. «Выпускной в Ростове – начало большого пути»// газете «Вечерний Ростов» № 116 от 29.06.2018г.
7. Сборник тезисов XXXLII Всероссийской конференции обучающихся «Обретённое поколение – Наука, Творчество, Духовность», статьи «Громкая дата», «Ростов Космический», «Усачёв Ю.В. – космонавт Дона», «Есть такая профессия – космонавт», «Загадочный» вес в школьном курсе физики с использованием самодельного прибора», «Женское лицо Российского космоса», «Инженер космической отрасли», «Неизвестный Королёв», Москва, 2018г.
8. Сборник научных трудов «Проблемы современного педагогического образования», статья «Этапы реализации модели психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательной школе», Ялта, 2017г.

**4.2.Кадровый потенциал МБОУ «Школа № 67»**

4.2.1.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 59 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 5 | 8 |
| Наличие вакансий (указать должности): |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 54 | 92 |
| со средним специальным образованием | 5 | 8 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 59 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 48 | 81 |
| Высшую | 43 | 73 |
| Первую | 5 | 8 |
| Соответствие | 11 | 19 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 52 | 100 |
| Социальный педагог | 1 | 2 |
| Учитель-логопед | 1 | 2 |
| Педагог-психолог | 2 | 4 |
| Педагог-организатор | 1 | 2 |
| Старший вожатый | 1 | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 2 |
| Другие должности (указать наименование) | - | - |
| Имеют ученую степень | 2 | 4 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | 1 | 2 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 39 | 66 |

4.2.2.Сведения о руководителях МБОУ «Школа № 67»

Таблица 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие  ученой степени |
| Директор  | Сысоева Наталья Евгеньевна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Дукова Ирина Владимировна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Погребецкая Людмила Васильевна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по УВР | Чернявская Евгения Анатольевна | соответствует занимаемой должности | есть |
| Зам. директора по УВР | Сорокина Татьяна Борисовна | соответствует занимаемой должности | нет |
| Зам. директора по ВР | Воронова Елена Александровна | соответствует занимаемой должности | нет |

4.2.3.Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 22

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область, и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Сорокина Татьяна Борисовна | 2008 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 2. | Алифанова Надежда Петровна | 2009 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 3. | Бравая Надежда Анатольевна | 2009 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 4. | Жученко Валентина Ивановна | 2012 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 5. | Минасян Сатик Ашотовна | 2013 | Национальныйпроект «Образование» | всероссийский | победитель  |
| 6. | Лагутина Оксана Николаевна | 2012 | Учитель года-2012 | районный  | призер  |
| 7. | Сысоева Карина Владимировна | 2012 | Учитель года-2012 | районный | призер |
| 8. | Каширская Наталья Николаевна | 2014 | Самый классный классный | районный | победитель |
| 9. | Переродова Антонина Юрьевна | 2015 | Самый классный классный | районный | призер |
| 10. | Бондаренко Владимир Александрович | 2016 | Учитель года-2016 (педдебют) | районный | призер |
| 11. | Рябова Татьяна Викторовна | 2016 | Самый классный классный | районный | победитель |
| 12. | Рябова Татьяна Викторовна | 2016 | Самый классный классный | городской | призер |
| 13. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна | 2016 | Учитель года-2016 | районный | призер |
| 14. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна | 2016 | Компетенции педагогов в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС | всероссийский | призер |
| 15. | Бравая Надежда Анатольевна | 2016 | Учитель здоровья России – 2016 | всероссийский | призер |
| 16. | Гаджиева Майсарат Абдулгюсеевна | 2017 | Основные требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса в начальных классах | международный | призер |
| 17. | Морозова Елена Владимировна | 2017 | Профессиональное мастерство педагога | международный | победитель |
| 18. | Дашко Мария Олеговна | 2018 | «Учитель года», в номинации «Педагог-психолог» | районный | призер |
| 19. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна  | 2018 |  «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ООО» | международный | победитель |
| 20. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна  | 2018 |  Педагогический конкурса «ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ»  | всероссийский | победитель |
| 21. | Нефёдова Анастасия Евгеньевна  | 2018 | Олимпиада «Педагогический успех» | всероссийский | победитель |
| 22. | Морозова Елена Владимировна | 2018 | Олимпиада «Педагогический успех», в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям» | всероссийский | победитель |

4.2.4.Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Курсовая подготовка** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| ИПК и ППРО (72ч., 144ч.) | 36 | 7 |  |
| ЕГЭ по математике, физике, русскому языку, особенности КИМов | 4 |  |  |
| ФГОС начального общего образования |  | 5 |  |
| ФГАОУ ВПО ЮФУ «Научно-образовательный центр «Диагностика. Развитие. Коррекция» | 3 |  |  |
| Компьютерные  | 1 |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 2 |  |  |
| Фонд «Достижение успеха в творчестве и учёбе» | 2 |  |  |
| ГБУ ОО РО «Областной центр дополнительного образования детей» | 2 |  |  |
| ЧОУ ДПО «ИППК» |  | 6 | 2 |
| ООО «УЦ «Статус» |  | 1 |  |
| РАНХ и ГС |  | 1 |  |
| ЧОУ ВО «РИЗП» |  | 40 |  |
| АН ЦНОКО «ОА Легион» |  |  | 32 |
| ООО РОСОБР «Интерактивные образовательные технологии» |  |  | 3 |
| ЧОУ ВО Южный университет (ИУБИП) |  |  | 7 |
| ГБУ ДПО РО «РИПК «ППРО» |  |  | 18 |

**4.3.Система педагогического менеджмента (система управления)**

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления.

**Система управления МБОУ «Школа № 67»**

****

**Краткая характеристика детского общественного объединения школы «ОРИОН».**

 О – образование

 Р– развитие

 И – инициатива

 О – оптимизм

 Н - новизна

Девиз:

«Светить всегда! Светить везде!

 Нести свет радости Земле

«Орион» - общественное, самоуправляемое, добровольное, независимое, неполитическое объединение детей и молодежи школы.

Цели и задачи:

1. Содействие развитию и реализации в школе творческого, интеллектуального, физического потенциала каждого учащегося.

2. Защита прав и интересов каждого ученика.

3. Организация школьного ученического пространства как гуманистической оптимистической среды, где есть место каждому.

4. Посильная помощь в развитии, становлении, решении проблем каждому ученику

5. Взаимодействие с другими объединениями и субъектами пространства школы, района, города.

6. Реализация программ объединения молодёжных организаций г. Ростова – на – Дону: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра».

7. Участие в школьных программах «Знание – сила», «Лидер», «Патриот», «Творчество», «Мы за ЗОЖ», «Наш класс – это класс!», акции «Милосердие» «Вожатый», «Поздравление», «Вернём Новый год ветеранам», «Чистый город», «Беспризорная вода».

Традиционные дела: «Лидер года», «ОРИОН», «День Валентина», «Дни Памяти», Благотворительная ёлка для маленьких жителей микрорайона школы, приём ветеранов ВОВ, конкурс «Самая, самая, самая».

8. Активное содействие и участие в проведении школьных мероприятий.

***Структура управления объединения «ОРИОН»***

Собрание учащихся школы 5 – 11 классов. Выборы.

Председатель СУ «ОРИОН»

Инициативные группы (старосты клубов, кружков, отв. классов)

Совет Учащихся «ОРИОН» (СУ) (представители классов)

Командир ЮПР школы (командиры классов)

Председатель «Юный эколог»

Редактор пресс – центра (отв. за редколлегию в классах)

Заместители председателя: организационный, культмассовый,

информационный

Командир ЮИД (отв. за ЮИД в классах)

Председатель Совета музея

Председатель Совета по спорту

**4.4.Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

4.4.1.Перечень компьютеров, имеющихся в МБОУ «Школа № 67»

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.) |
| Intel (R) Pentium (R) Dual CPU E2160@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ ЗУ | 22 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU 430@ 1,8GHz1,80 ГГц. 1.00ГБ 0 ЗУ | 1 | на уроке |
| Pentium (R) Dual –Core CPU E5300@ 2.60GHz2,60 ГГц. 2.00ГБ 0 ЗУ | 7 | управление |
| Intel (R) Cote (TM) Du O CPU E8400@ 3.00 GHz3.00 ГГц. 2.00ГБ  | 5 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU 2,13 GHz 2,13 GHz2.00ГБ | 15 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU 2,53 GHz 2,53 ГГц, 504 MБ | 15 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPU 2,53 GHz 2,53 ГГц, 249 MБОЗУ | 5 | на уроке, управление |
| Intel (R) Pentium (R) О CPU2,80GHz 2,81 ГГц. 512мб 0 ЗУ | 2 | на уроке |
| Intel (R) Pentium (R) D CPU2,80GHz 2,81 ГГц. 256мб 0 ЗУ | 1 | на уроке |
| Intel (R) Celeron (R) CPUE 1200@1,60 GHz 1,60 ГГц 0,99 ГБОЗУ | 10 | на уроке |
| Intel Core I 36006 U 2.0 ГГц, 6144Мб, DDR3L | 3 | на уроке |

4.4.2**.**Наличие в МБОУ «Школа № 67» оргтехники и технических средств обучения

Таблица 25

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 5 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 21 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 3 |
| Другое: |  |
| МФУ (многофункциональное устройство) | 5 |
| Проектор | 11 |
| Экран  | 4 |
| Интерактивная доска | 9 |
| Музыкальный центр | 4 |
| Швейное оборудование: швейные машины | 8 |
| Оверлок | 1 |

4.4.3.Учебно-наглядные пособия

Таблица 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| I уровень обучения: |
| Русский язык  | Набор таблиц | 10 ком |
|  | Индивидуальный раздаточный материал |  |
| Математика  | Набор таблиц | 6 ком |
|  | Цвет-форма. Знакомство с окружающим миром | 3 ком |
|  | Геометрические формы и тела | 6 планш.  |
|  | Карточки |  |
|  | Индивидуальный раздаточный материал |  |
| Окружающий мир  | Набор таблиц | 5 ком |
|  | Комплект плакатов | 6 ком |
|  | Природные зоны | 1 |
|  | Политическая карта России | 1 |
| Литературное чтение  | Папки «о профессиях» | 10 шт |
| II и III уровень обучения |
| Математика | Таблицы по темам | 1 ком |
|  | Портреты ученых | 1 ком |
|  | Электронные наглядные пособия | 14 дисков |
| История | Карты: история России | 20 шт |
|  | Карты: всеобщая история | 22 шт |
|  | Таблицы | 20 шт |
| Обществознание | Конституция РФ | 16 экз |
|  | Документы по правам ребенка | 6 экз |
|  | Раздаточный материал |  |
| География | Карты | 35 шт |
|  | Глобусы | 4 шт |
|  | Коллекция минералов | 1 шт |
| Английский язык | Таблица «алфавит» | 1 шт |
|  | Грамматические таблицы | 1 компл. |
|  | Аудио-видео материалы 3-11 кл. | 11 компл. |
|  | Словари | 20 шт |
| Информатика | Обучающие программы CD | 8 шт |
|  | Клавиатурный тренажер | 1 шт |
| Русский язык | Сборники тестовых заданий | 16 шт |
|  | Словари | 112 шт |
|  | Таблицыпо темам | 24шт |
|  | Раздаточный материал |  |
| Литература | Учебные таблицы | 16шт |
|  | Писатели (фото+биография) | 9шт |
|  | Портреты писателей 19-20 веков | 24 шт |
|  | Сборники тестовых заданий | 14 шт |
|  | Библиотека |  |
| Химия | Таблицы по темам | 13 ком |
|  | Коллекции | 30 шт |
|  | Видеофильмы | 6 шт |
| Физика | Таблицы по темам | 8 ком |
|  | Видеофильмы | 6 шт |
|  | Лабораторное оборудование | 12 ком |
| Черчение | Таблицы | 15 шт |
|  | Раздаточный материал | 47 ком |
|  | Электронные наглядные пособия |  |
| Технология | Таблицы по видам тканей | 2 шт |
|  | Электронные наглядные пособия | 50 шт |
| Изобразительное и декоративно-прикладное искусство | Электронные дидактические пособия | 250 шт |
|  | Дидактические таблицы | 30 ком |
|  | Методический фонд (работ) | Более 1000 |
|  | Натурный фонд: муляжи, бытовые предметы, драпировки | 400 шт |
|  | Натурный фонд: гипсовые тела, розетки, головы | 120 шт |
| Мировая художественная культура (история искусства) | Видеокассеты | 30 шт |
|  | Наборы слайдов (по 20 шт) | 8 ком |
|  | «Художественная галерея» (журналы) | 200 экз |
|  | Учебники 10-11 класс | 30 экз |
|  | Электронные наглядные пособия | 100 шт |

4.4.4.Библиотечный фонд

Таблица 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| I уровень | II уровень | III уровень |
| В том числе: | 25289 |  |  |  |
| Учебники | 18829 | 100 | 100 | 100 |
| Учебно-метод. литература | 2788 | 100 | 100 | 100 |
| Художественные | 5928 | 100 | 100 | 100 |
| Медиатека (диски) | 73 | 73 | - | - |

**4.5. Материально-техническая база ОУ**

4.5.1.Здания

Таблица 28

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь | 3713,7 кв. м |
| Вид права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы  | нет |

4.5.2**.**Технические и транспортные средства

Таблица 29

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Станки и оборудование | 9 | удовлетворительное | учебные мастерские |
| Автотранспортные средства | - |  |  |
| Другое  | - | - | - |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Школа № 67»**

4.6.1.Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заболевания обучающихся в ОУ:** | **2015/2016г.** | **2016/2017г.** | **2017/2018г.** |
| 1. | Заболевание сердечно-сосудистой системы | 8,7% | 14,1% | 14% |
| 2. | Заболевание бронхо-легочной системы | 1,3% | 1,3% | 1,2% |
| 3. | Заболевание органов пищеварения | 3,2% | 3,2% | 2,8% |
| 4. | Нарушение зрения | 11,5% | 11,7% | 12,2% |
| 5. | Заболевание ЦНС | 7,4% | 7,7% | 6,2% |
| 6. | Нарушение осанки | 11% | 11% | 11,2% |
| 7. | Нарушение слуха | 0,1% | 0,3% | 0,2% |
| 8. | Вегетососудистая дистония | 5,3% | 5,5% | 5,6% |
| 9. | ОРВИ | 33,7% | 33,5% | 35% |
| 10. | Другие  | 4,3% | 4,3% | 4,5% |

4.6.2.Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| Обучающиеся |
| 2015-2016 – 0 чел. | - | - |
| 2016-2017- 0 чел. | - | - |
| 2017-2018- 1 чел. | травма | нарушение правил поведения на перемене |
| Работники |
| 2015-2016 – 0 чел. | - | - |
| 2016-2017 – 0 чел. | - | - |
| 2017-2018 – 0 чел. | - | - |

4.6.3.Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

По результатам медицинского осмотра обучающиеся ОУ отнесены по состоянию здоровья в группы

Таблица 32

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Основная группа** | **Подготовит.****Группа** | **Спец.мед. группа** | **Освобождены от занятий** | **Всего** |
| 1-4 | 411 | 120 | 2 | 1 | 534 |
| 5-9 | 417 | 60 | 17 | 9 | 503 |
| 10-11 | 54 | 10 | 2 | 1 | 67 |
| Всего  | 882 | 190 | 21 | 11 | 1104 |
| % | 97,1% | 2,9% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Основная группа** | **Подготовительная****группа** | **%** | **Спец.мед.** | **Освобожд. от занятий** | **%** |
| 2015-2016 | 729 | 177 | 93,2 | 50 | 16 | 6,8 |
| 2016-2017 | 788 | 203 | 95,8 | 30 | 13 | 4,2 |
| 2017-2018 | 882 | 190 | 97,1 | 21 | 11 | 2,9 |

**Vраздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов.**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

**Результаты ОГЭ-9**

Таблица 33

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название****предмета** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Кол-во сдавших** | **Кол-во прошедших ГИА** | **Кол-во сдавших** | **Кол-во прошедших ГИА** | **Кол-во сдавших** | **Кол-во прошедших ОГЭ** |
| 1 | Русский язык | 83 | 83 | 79 | 79 | 94 | 94 |
| 2 | Алгебра  | 83 | 83 | 79 | 79 | 94 | 94 |

**Результаты**  государственной итоговой аттестации **по русскому языку**

 выпускников 9-х классов Таблица 34

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 94 | 31 | 28 | 35 | **0** | 100% | 62% | 3,9 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по математике**

выпускников 9-х классов Таблица 35

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 94 | 22 | 50 | 22 | 0 | 100 % | 76,6% | 4,0 |

 **Результаты** государственной итоговой аттестации **по обществознанию**

выпускников 9 –х классов Таблица 36

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 72 | 19 | 45 | 8 | 0 | 100% | 88% | 3,9 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по английскому**

**языку** выпускников 9 –х классов Таблица 37

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9** | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,9 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по географии**

выпускников 9 –х классов Таблица 38

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 62 | 16 | 17 | 29 | 0 | 100% | 53% | 3,7 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по химии**

выпускников 9 –х классов Таблица 39

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100% | 87,5% | 4,4 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по биологии**

выпускников 9 –х классов Таблица 40

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по физике**

выпускников 9 –х классов Таблица 41

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 13 | 1 | 5 | 7 | 0 | 100% | 46% | 3,5 |

**Результаты** государственной итоговой аттестации **по информатике**

выпускников 9 –х классов Таблица 42

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,3 |

**Результаты**  государственной итоговой аттестации **по литературе**

выпускников 9-х классов Таблица 43

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 3 | 0 | 3 | 0 | **0** | 100% | 100% | 4 |

**Результаты**  государственной итоговой аттестации **по истории**

выпускников 9-х классов Таблица 44

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **9**  | 2 | 1 | 1 | 0 | **0** | 100% | 100% | 4,5 |

Таблица 45

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количествовыпускников | Результаты итоговой аттестации |
| 9 класс: |  | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2016 | 83 | 83 | 100 | 36 | 43,4 |
| 2017 | 79 | 79 | 100 | 42 | 53,2 |
| 2018 | 94 | 94 | 100 | 41 | 43,6 |
| Всего | 256 | 256 | 100 | 119 | 46,7 |
| 11 класс: |  | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2016 | 49 | 48 | 97,9 | 32 | 66,7 |
| 2017 | 26 | 26 | 100 | 17 | 65,4 |
| 2018 | 33 | 33 | 100 | 25 | 75,8 |
| Всего | 108 | 108 | 99,3 | 74 | 69,3 |

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

Таблица 46

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| кол-во | уровень олимпиад | кол-во |  уровень олимпиад | кол-во |  уровень олимпиад |
| 1. | Астрономия | 1 | городская | 1 | городская |  |  |
| 2. | Технология | 1 | городская |  |  |  |  |
| 3. | География | 3 | городская |  |  | 1 | городская |
| 4. | Английский язык | - | - | 301 | всероссийскаямеждународная | 38 | международная |
| 5. | Биология,окружающий мир | - | - | 2 | международная | 1 | региональная |
| 6. | Русский язык | - | - | 3 | городская |  |  |
|  |  | 2 | международная |  |  |
| 7. | Математика | 1 | городская |  |  |  |  |
| 1 | региональная |  |  |  |  |
| 6 | всероссийская |  |  |  |  |
| 8. | Экономика | 3 | региональная |  |  | 1 | городская |
| 9. | Физика | 2 | всероссийская | 1 | международная |  |  |
| 10. | Химия |  |  |  |  | 1 | всероссийская |
| **итого** |  | **18** |  | **40** |  | **42** |  |

**5.3. Информация о поступлении выпускников МБОУ «Школа № 67»**

 **в ВУЗы и ССУЗы**

**Мониторинг самоопределения выпускников 9 классов**

Таблица 47

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Продолжили образование** |
| **10 класс МБОУ «Школа №67»** | **Лицеи, гимназии** | **Колледжи**  | **ПТУ** |
| 2015/2016 | 83 | 36 | 0 | 42 | 5 |
| 2016/2017 | 79 | 30 | 0 | 40 | 9 |
| 2017/2018 | 94 | 31 | 0 | 52 | 11 |

**Мониторинг самоопределения выпускников 11-х классов**

Таблица 48

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во выпускников** | **Образование**  |
| **Ср.спец.ОУ** | **Высшее ОУ** |
| **Бюджет**  | **На коммерческой основе** |
| 2015/2016 | 49 | 6 | 23 | 20 |
| 2016/2017 | 26 | 4 | 15 | 7 |
| 2017/2018 | 33 | 8 | 23 | 2 |

**5.4. Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов МБОУ «Школа № 67»**

 На основании решения педагогического совета от 24.05.2018 № 9 к государственной итоговой аттестации были допущены 33 обучающихся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

**Результаты ЕГЭ 2018 года МБОУ «Школа №67»**

Таблица 49

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **Кол-во непреодолевших минимальный порог** |
| Русский язык | 33 | 71 | 0 |
| Математика (база) | 33 | 17 | 0 |
| Математика (профиль) | 20 | 51 | 0 |
| Литература | 6 | 60 | 1 |
| Биология | 6 | 54 | 0 |
| История | 5 | 58 | 0 |
| Обществознание | 13 | 62 | 0 |
| Химия | 6 | 59 | 0 |
| Английский язык | 3 | 56 | 0 |
| Физика | 9 | 49 | 1 |
| Информатика | 1 | 50 | 0 |

 Анализируя выбор экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что обществознание сохраняет свои приоритетные позиции по выбору обучающихся (13 обучающихся из 33).

 Таким образом, наиболее востребованным общеобразовательным предметом является обществознание (39 %) и профильная математика (60 %).

 В сравнении с количеством участников ЕГЭ в 2018 году в текущем году сохраняются позиции физики (27% - 9 обучающихся).

**Динамика результатов выпускников школы № 67 на ЕГЭ**

**Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года.**

Таблица 50

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | математика | рус.язык | физика | химия | информатика | биология | история | обществознание | литература | англ. Язык |
| **2015/2016** | **45,7** | **68** | **50** | **70** | **67** | **66** | 44 | **54** | **56** | **53** |
| **2016/2017** | **48** | **69** | **53** | **42** | **70** | **53** | 47 | **62** | **68** | **83** |
| **2017/2018** | **51** | **71** | **49** | **52** | **50** | **54** | **58** | **62** | **60** | **56** |

Лучшим подтверждением качества образовательной деятельности является успешное прохождение итоговой аттестации.

 Из представленных диаграмм видно, что наивысший балл по русскому языку – 96, самый низкий балл по профильной математике – 18.

Число выпускников, получивших на ЕГЭ в 2018 году выше 90 баллов – 15% (5человек); число выпускников, получивших от 80 до 90 баллов – 27% (9человек).

**Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку и математике**

Таблица 51

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика**  |
| Минимальный балл | 24 | 27 |
| Средний балл школы 2015/2016г. | 68 | 46 |
| Средний балл школы 2016/2017г. | 69 | 48 |
| Средний балл школы 2027/2018г. | 71 | 51 |

**Процент выпускников, получивших более 70 баллов на ЕГЭ**

Таблица 52

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Биология | История | Литература | Обществознание | Математика (профиль) | Химия |
| 79%(26) | 33%(2) | 20%(1) | 17%(1) | 31%(4) | 20 %(4) | 33%(2) |

**5.5. Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов**

**МБОУ «Школа № 67»**

Таблица 53

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты |
| аттестовано | средняя оценка | качество (%) |
| 2015-2016 | 83 | русский язык | 83 | 4,10 | 77,1 |
| алгебра | 83 | 3,95 | 84,0 |
| геометрия | 83 | 3,90 | 78,0 |
| география | 26 | 4,19 | 88,5 |
| обществознание | 62 | 3,91 | 80,95 |
| информатика и ИКТ | 4 | 4,25 | 100,0 |
| химия | 9 | 3,78 | 66,7 |
| биология | 5 | 4,00 | 80,0 |
| история | 11 | 4,00 | 100,0 |
| физика | 29 | 3,76 | 72,4 |
| английский язык | 10 | 3,5 | 50,0 |
| литература | 6 | 4,17 | 83,3 |
| 2016-2017 | 79 | русский язык | 79 | 4,1 | 74 |
| алгебра | 79 | 4,2 | 88 |
| геометрия | 79 | 4,1 | 88 |
| география | 52 | 4,5 | 95 |
| обществознание | 50 | 3,8 | 76 |
| информатика и ИКТ | 34 | 4,4 | 89 |
| химия | 5 | 4,4 | 78 |
| биология | 6 | 3,5 | 50 |
| физика | 7 | 3,6 | 58 |
| английский язык | 4 | 4,0 | 75 |
| 2017-2018 | 94 | русский язык | 94 | 3,96 | 62,77 |
|  |  | математика | 94 | 4,0 | 76,6 |
|  |  | английский язык | 8 | 4,88 | 100 |
|  |  | информатика | 39 | 4,33 | 100 |
|  |  | биология | 72 | 4.0 | 100 |
|  |  | обществознание | 3 | 4,85 | 88,89 |
|  |  | литература  | 13 | 4,0 | 100 |
|  |  | физика | 8 | 3,54 | 46,15 |
|  |  | химия | 2 | 4,38 | 87,5 |
|  |  | история | 2 | 4,5 | 100 |
|  |  | география | 62 | 3,79 | 53,23 |
| всего | 236 |  |  |  |  |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**.

* Продолжить поиск и внедрение эффективных  форм и методов  работы  по  реализации    ФГОС в начальной и средней школе, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
* Продолжить работу по формированию  благоприятных условий  для эффективного внедрения ФГОС в начальной  и средней школе.
* Для организации эффективной работы с детьми, имеющими   особенности развития и воспитания, продолжить сотрудничество школы с  психолого-педагогическими  центрами  района и города   для более эффективной реализации Образовательной программы  ОУ, создать программу,  включив  направление «Работа с родителями».
* Продолжить работу по внедрению системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую по Новым образовательным стандартам, обеспечивающим условия для овладения обязательным минимумом знаний каждым учащимся; работа в регистре качества образования.
* Систематизировать  работу  по диагностике и мониторингу образовательного процесса с  усилением реализуемого направления  деятельности  всех   его участников (учащихся, педагогов, родителей) с целью повышения эффективности образовательной деятельности.
* Совершенствовать работу по программам профильного, предпрофильного, углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.
* Продолжить реализацию проектов, способствующих  построению образовательного процесса в целом, в первую очередь,  инновационной деятельности по формированию у учащихся универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, учебных, регулятивных).
* Активно использовать в работе приемы и методы технологий   межпредметного и надпредметного содержания образования (проектной деятельности, музейной  педагогики, творческих мастерских, проблемного обучения, критического мышления и т.п.)
* Продолжить повышение ИКТ - компетентности педагогического коллектива.
* Совершенствовать  компетенции самоанализа и самомоделирования своего профессионального роста и успехов учеников.
* Обеспечить непрерывное развитие потенциала учителя с использованием современных технологий обучения (дистанционного, интерактивного и др.).
* Продолжить работу над разработкой  действенных механизмов стимулирования педагогического труда, способствующих повышению эффективности образования учащихся; совершенствование  критериев НСОТ  учителя на основе принятого положения с четкой критериальной  шкалой в оценке  профессиональной компетентности учителя.
* Совершенствовать и активно  внедрять  в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.
* Широкое использование  инновационных технологий  по отработке  содержания и оценки  уровня воспитанности  обучающихся   их  нравственных  и  гражданских качеств.
* Продолжить активное  изучение  духовного - культурного наследия  Руси, России   через  эффективное  внедрение  этнокомпонента  в основное и дополнительное  образование, использование эффективных форм  и  методов музейной педагогики, осуществление интеграции основного и дополнительного образования, введение в 4 классе курса ОРКСЭ.

Директор МБОУ «Школа № 67» Н.Е. Сысоева